

## اسلام ستیزی به صورت نوین

جعفر سبحانی

اخیراً برخی از رسانه‌های استعماری، به شیوه نوینی مسأله تحدی «معارف قرآن با دانش بشری را مطرح کرده و از مسلمانان خواسته‌اند که به تأویل آیات قرآن، مطابق علوم روز پردازند و در نتیجه از تحدی و اعجاز قرآن صرف نظر کنند. این مقاله به تحلیل این ترفند نوین پرداخته است.

در سال‌های ۲۰۰۶ و ۲۰۰۷، اسلام ستیزی در غرب، به صورت رسانه‌ای و هنری و تبلیغاتی انجام می‌گرفت، و سعی می‌شد که از پیامبرگرام اسلام چهره جشنی را در اذهان مردم ترسیم کنند. این کار سبب شد که مسلمانان در غرب و شرق بر ضد آنان بشورند و نسبت به ولی اکنون شیوه اسلام ستیزی تفسیع یافته و حرمت‌های خود اعتراض کنند و سرانجام این «سیناریو»، موقتاً به هنری و تبلیغی، محض بیرون آمده و به طرح مسائل کلامی و عقیدتی کشیده شده می‌شود. این دلکه سبب شدن «شیده‌گویی صفوی» تا از این راه، مبانی ایمان چواناند و پایانی گردند. توجه کنندگان می‌گردند، تیرا «علایه مندان به اسلام تضعیف شود، و با فرو ریختن مبانی ایمان، هر نوع سلطه و

پدیده‌ای که از این چارچوب بیرون باشد، قابل پذیرش نیست. ۳، چون دانش کنوی بشر توانایی تفسیر برخی از آیات قرآن در مورد اقوام پیشین و دیگر پدیده‌ها را ندارد، مسلمانان ناچارند راه تأویل را در پیش بگیرند و آنها را برخلاف ظاهر تفسیر کنند، در این صورت دست از تحدی کشیده و اعجاز آن را منکر شده‌اند.

اعتراض آنان بر اساس سه مطلب یاد شده است و چون خود آنها را پذیرفته‌اند، در نتیجه چنین آشی را برای مسلمانان پخته‌اند. اینک درباره هر سه مبنای سخن می‌گوییم:

### ۱. دانش‌های لرزان بشر

شکی نیست که بشر اتفاق‌های وسیعی را از دانش بر روی خود گشوده و بر حقایقی دست یافته است و با «قدرت دانش» بخشی از فضا را تسخیر کرده و گفتار خدا را «لا تنفلون إلا بسلطان»<sup>(۱)</sup>

۱. رادیو زمانه به نقل از رجای نیون، ۱۲۸۷، ۳ بهمن.

۲. قرآن، امکان دستیابی بشر را بر فضا از طریق «اقتدار علمی»، چهارده قرن پیش،

استعمار به آسانی خودرت گیرد. روی این اساس می‌بینیم در برخی رادیوهای و سایتها مسأله تضاد قرآن با علوم امروز بشر مطرح می‌شود، و با طرح این اندیشه از مسلمانان می‌خواهند آیات قرآن را مطابق یافته‌ها و پر ساخته‌های آدمیان (مدرنیته) تأویل نمایند و این کار جز پذیرش شکست در تحدی، معنای دیگری ندارد.<sup>(۲)</sup>

مثل آنکه، همان گفتار حافظ شیرازی است که می‌گوید: «خود مسی‌کش و خود تعزیه می‌خوانی...»

این معتبرضان، چند مطلب را مسلم گرفته‌اند، آنگاه به شکست قرآن در مورد تحدی امید پسته‌اند:

۱. داده‌های دانش بشری در مسائل آفرینش، آخرین داده‌های است و فراتر از آنها، یافته‌های دیگری نیست، بنابراین هر چه که با این دانش فعلی بشر در ستیز باشد محکوم به بطلان است.

۲. هستی با ماده مساوی است، و قوانین حاکم بر هستی همان قوانین طبیعی و مادی است. و باید تمام پدیده‌ها از همین طریق تفسیر شوند و هر نوع

۹ اسلام ستیزی به صورت نوین..... کامپیوٹر آسی

برای گفتن و به عنوان یک فرد مادی با ما  
بسخن پگویند نه یک فرد الهی. قرآن  
در باره این گونه افراد می‌فرماید: «وَمَا  
قَدَرُوا اللَّهُ حَقًّا ثَنِيَّةً وَالْأَرْضُ جَبِيلًا قَبْضَتُهُ  
يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَالشَّمَواتُ تَطْوِيْتُهُ بَيْتَهُ  
شَبَحَانَهُ وَتَعَالَى عَنْهُ يَسْرُكُونَ»<sup>(۱)</sup>: آنان  
خدا را آن گونه که شایسته اوست  
شایسته یک انسان محقق و واقع گرا آن  
است که حقایق وحیانی را به خاطر این  
یافته‌ها، انگار نکند، بلکه باید با  
بهره‌گیری از این دانش‌ها در زندگی و  
تلایش برای پیشرفت، در انتظار آن باشد  
که حقایق قرآنی به تدریج برای پسر  
منکشف شود.

#### ۲. هستی فراتر از مازه است

اصل دومنی که افراد قرآن ستیز بر آن تکیه می‌کنند، مسأله برابری هستی با ماده و اجازه است و این که هر پدیده‌ای باید شریک می‌پنداشد.

### ۳. تطبیق قرآن با دانش روز

فراز از این قوانین به عرصه هستی امده  
باید آن را انکار کرد. طرح این اصل، جز  
مادیگری و انکار ماورای طبیعت وجهان  
والاتر و برتر نیست. هرگز عصای موسی  
که چوب خشک بود و به امر الهی به  
صورت جنبندهای درآمد، با قوانین  
طبیعی، قابل توجیه نیست و همچنین  
کوییدن عصا و جوشیدن دوازده چشمی از  
آن فراتر از قوانین ماده و انرژی است.  
گروهی که این معجزه‌ها را مبالغ  
دانش می‌دانند، باید نقاب از چهره خود

تجسم بخشیده‌اند، ولی در عین حال،  
دانش‌های بشری تئوری‌های لرزانی هستند  
و نمی‌توان آنها را به عنوان کاملاً ترین  
یافته‌ها در زمینهٔ خود تلقی کرد، زیرا هر  
روز در حال تکامل و پیشرفت است، سچه  
پس حقایق دیروزی، امروز به صورت  
تئوری‌های کهنه و نخ نما درآیند، کاشف  
نظریهٔ نسبت در فیزیک، آلبرت انیشتین  
می‌گوید: من از نزدیک علم، چند پله بیشتر

کسانی که با علوم طبیعی مروکار دارند، غالباً می‌دانند که کتاب‌هایی که در ده سال پیش در موضوعی نوشته شده امروز ارزش خود را از دست داده و اندیشه‌ها و فکرها عرض شده است. بالا تر فرمایم، با این وصف پچگونه بر این تئوری‌های لرستان تکیه کنیم و قاطعانه حقایق قرآن را مخالف دانش بدانیم؟ هیئت بعلمیوسی قریب دو هزار سال بر انکار بشر حکومت کرد و لی بعده به مسأله جواب ندادند: «از کجا

بيان فرموده، آنچه که من فرماید: «لما قمشر الجن  
والذين إن مستنشتم أن تُنذرُوا من أقطارِ السموات  
والآرين فانثأوا لا تستغلُون إلا بأشنان»  
(الرحمن: ٣٢).

چیزی نگاشت که جای خود را به «تندار و بینیم» داد و آن نیز فرو ریخت میس چای خود را به نظریه موتاسیون

جمله «لا بسلطان» که به صورت استثنای درآمده است، حاکی از آن است که قرآن، انتدار علمی پیش را در آینده پیش بین کرده و بر این اساس یادآور شده است که فتح فضای نیروی علم و دانش امکان پذیر است.

است:

**﴿فَوَيْلٌ لِّلَّذِينَ يَكْتُبُونَ الْكِتَابَ بِأَنْدِيزِهِمْ  
ثُمَّ يَقُولُونَ هَذَا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لَسْتُرَوا بِهِ ثُمَّ  
جَمِيلٌ فَوَيْلٌ لَّهُمْ مَنَا كَتَبْتَ أَنِيدِيزِهِمْ وَوَيْلٌ لَّهُمْ  
مَمَا يَكْسِبُونَ﴾**<sup>(۱)</sup>: «وای بر کسانی که  
نوشته‌ای را با دست خود مئی نویستند و  
پایدار و جملی او مایه هدایت و مطابق با  
آن را به بهای کمی بفرمودند؛ پس وای بر  
آنها از آنچه با دست خود نوشته‌اند؛ وای  
بر آنان از آنچه از این راه به دست  
می‌آورند».

مسئله تخصیص و تقید آیات مربوط  
به احکام عملی، یک روش رایج در میان  
همه حقوقدانان است و ارتباطی به  
تصرف در ظاهر و یا تأویل ندارد.  
در نتیجه آیاتی را که حاکی از اعجاز  
و یک رشته کارهای خارق العاده است،  
نمی‌توان با اصول مادی و قوانین طبیعی  
تزوییه کرده، زیرا در این صورت  
خارق العاده نبوده و از دایره اعجاز بیرون  
خواهد رفت مثلاً شما اگر زندگی یونس  
را در شکم ماهی با داشت هسای روز  
بسنجید که برای زندگی انسان فضای  
مناسب را لازم می‌داند آن را بر خلاف

اشتباه نشود، مقصود از ظاهر قرآن،  
ظهور مستقر و پایدار و به اصطلاح  
«ظهور چشمی» آن است نه ظهور ناپایدار  
و مفردات آن. هرگاه آیه «الرَّحْمَنُ عَلَى  
المریض اشتوی» را به صورت ظهور

۱. هر چند در جهان امروز، یک نوع  
دانش‌تلقی خواهید کرد، ولی اگر آن را با  
تعامل، در میان علوم تجربی و انسانی  
قدرت گسترش خدا که آفریننده جهان و  
ماهی و شکم اوست بسنجید در عرصه  
برقرار شده و هر یک از این علوم، از  
دستاوردهای دیگری پهنه می‌گیرند، حتی  
سلک‌های فلسفی کوشش می‌کنند، نتایج  
خدای قادر که آفریننده کون و مکان  
و قوانین حاکم بر آفرینش است، می‌تواند  
علوم تجربی را مبنای مکتب خود قرار  
دهند، تا آنجا که مارکسیسم، اصل تضاد را  
از اصل «تنازع بقای» داروین برگرفته  
است، ما این اصل را منکر نیستیم، و ما  
نیز در تفسیر برخی از آیات با این علوم و  
دانشها تعامل می‌کنیم ولی در عین حال  
آنها را آخرین نظریه علمی تلقی نمی‌کنیم؛  
اینک در اینجا دو نمونه و دو نکته را  
یادآوری می‌کنیم:

۱. آیة «وَالسَّمَاءَ تَتَنَاهَا بِأَيْدِيهِ وَإِنَّا  
لَمُوسِعُونَ»<sup>(۱)</sup>.

«ما آسمان را با قدرت بنا کردیم و  
همواره آن را وسعت می‌بخشیم».  
واقعیت این آیه برای مفسران دیرینه  
چندان روشن نبود، چون گرفتار هیئت  
بطلمیوسی و فرضیه افلاک تو در نوی  
پوست پیازی بودند، و لذا نمی‌توانستند  
کشتش آسمانها را تصویز کنند، ولی در هم

دانش‌تلقی خواهید کرد، ولی اگر آن را با  
قدرت گسترش خدا که آفریننده جهان و  
ماهی و شکم اوست بسنجید در عرصه  
قدرت حق بسیار ناچیز است،  
خدای قادر که آفریننده کون و مکان  
و قوانین حاکم بر آفرینش است، می‌تواند  
با قوانین فرادر از طبیعت، جلت خود را  
در دل تاریکی‌ها حفظ کند و حیات  
بخشد. و به قول شاعر نفرگو که با زبان  
فطرت مخزن می‌گوید:

گرنگه‌دار من آن است که من می‌دانم  
شیشه را در بغل سنگ نگه می‌دارد  
و یا:

خدایی که جهان پاینده دارد  
تواند حجتی را زنده دارد  
ما از جوانان مسلمان که روزگاری  
در آغوش پدر و مادر مسلمان پرورش  
یافته‌اند می‌خواهیم مشکلات فکری خود  
را با دانشمندان و محققان اسلامی در  
شرق و غرب، در میان بگذرانند و به  
خاطر بهای کمی از زندگی مادی، خرمن  
معنویت خود را به آتش نکشند و بدانند  
که تمدن اسلامی، از روزنخست، پایه‌گذار  
علم و تحول بوده و همچنان خواهد  
بود. اینک مطالبی را یادآور می‌شوم:

۳. هر علمی برای خود، روش تحقیقی دارد، علوم تجربی باید از طریق تجربه و آزمون پیش بروند، و نتایج خود را در اختیار دانشمندان بگذارند، در حالی که برای فهم وحی الهی، روش دیگری در کار است و نباید روش علوم تجربی را بر حقایق وجودی حاکم ساخت.

مثالاً دانشمند تجربی می‌گوید: من در تجربه خود، یا زیر چاقوی جراحی خود، موجودی به نام روح نمی‌یابم. این گفتار در چهارچوب علم تجربی صحیح است ولی این مطلب نمی‌شود که ما وجود روح را که وحی الهی از آن خبر داده، انکار کنیم، و همگی می‌دانیم که علوم تجربی حق اثبات دارند نه حق نفی.

۴. این افراد باید شتابزدگی را کنار بگذارند و با تفکر و تأمل، در مورد وحی الهی بیندیشند و نباید فریب برخی از تئوریها و تئوریسینها را بخورند و تصور کنند که قطار علم به پایانه خود رسیده است، در حالی که شیخ الرئیس می‌گوید: تابعیاتی رسمید داش من که بدانستم که نادانم

شکستن این فرضیه و چایگزین شدن فرضیه «کوپرنیکی» و همفکران او، مفاد آیه را روشنتر ساخت و اینکه پیوسته جهان در حال گسترش و پیدایش است. آنگاه که از «انیشتین» پرسیدند: گسترش جهان برای خود جا لازم دارد، این مکان قبلی کجاست، وی در پاسخ گفت: او با پیدایش خود، جای خود را نیز می‌سازد.

۲. قرآن مجید می‌فرماید: «کل شه خلقنا زوجین لعلکم تذکرون»<sup>(۱)</sup> «از هر چیز یک جفت آفریدیم، شاید متذکر شوید».

تفسران دیرینه در تفسیر این آیه به نظریه پردازی دست زدند و نتوانستند حقیقت را به صورت روشن بیان کنند. ولی علم تجربی و شکافتن انم، پسر را با زوجیت اتم آشنا ساخت و پی بردن که اتم از هسته و الکترونها تشکیل می‌شود، سپس در تحقیقی عمیق‌تر دریافتند که هسته نیز خود به دو بخش، پروتون و نوترون تقسیم می‌گردد.<sup>(۲)</sup>

و در اینجا دقت و عظمت تعبیر قرآن که به جای «زوج»، «زوجین» تعبیر می‌آورد، روشن می‌شود.