

۱۷۴۲

### اشاره

مقاله پیشین به پرسنی واژه «امام» و جایگاه امامت در ذیل پرداخت و فرق «امام» مطلق و «مطلق امام» را پیان کرد و تیز اشاره‌ای کوتاه به یکی از ویژگیهای «امام مطلق» داشت. اما این مقاله برسر آن است که پیه علل تحقیق امامت در افراد خاص تو تیز به تبیین از ویژگیهای «مطلق امام» پردازد.<sup>۱</sup>

## امام و جایگاه امامت (۲)

\* آیت‌الله باقر فخار اصفهانی

در این بخش راجع به «مطلق امام» و ویژگیهای آن به آیاتی می‌توان استشهداد کرد که این دو آیه شریفه از آن جمله‌اند: «وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ أُشْمَةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا لَمَّا صَبَرُوا وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يَوْقِنُونَ»<sup>۱</sup>؛ «وَجَعَلْنَاهُمْ أُمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فَعْلَ الْخَيْرَاتِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكُوْنَةِ وَكَانُوا لَنَا عَابِدِينَ».<sup>۲</sup> مهم‌ترین بخشی که در این بخش از مقاله به آن پرداخته می‌شود، این است که قسمت اول از آیه شریفه «وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ أُشْمَةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا» اشاره به «علت» فاعلی و «علت غایی» امامت است. بخش دوم آیه شریفه «لَمَّا صَبَرُوا وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يَوْقِنُونَ» تیز اشاره به «علت مادی» و «علت صوری» امامت دارد. بتایرین، لازم است گفتاری هر چند کوتاه در توضیح واژه «علت» و «معلول» آورده شود و سپس به بحث از آن دو آیه شریفه پرداخته شود.

\* استاد آیت‌الله میرزا باقر فخار اصفهانی، مدنس سطح عالی و خارج در حوزه علمیه اصفهان است. از ایشان تاکنون چندین جلد کتاب، تصحیح متون فقهی و اعتقادات چاپ و منتشر شده است.

۱. سجده، آیه ۲۴.

۲. آنیاء، آیه ۷۳.

من بشری مثل شما هستم، اما یک خصوصیت در من هست که در شما نیست: به من وحی می‌شود. نظیر اینکه انسان، حیوانی را مورد خطاب قرار دهد و بگوید: من هم حیوانی هستم مثل تو. فقط من عقل دارم و تو نداری.

اما پاسخ سوال دوم: آیا نه این است که مراد از اقتدا پیروی است؟ قرآن بر حسب ظاهر همانند دیگر کتابها نوشتة و جای می‌شود و در قفسه کتابخانه قرار می‌گیرد، اما به حسب حقیقت نور است: «إِنَّهُ لِقُرْآنٍ كَرِيمٍ لَا يَمْسَهُ الْمَطْهَرُونَ»، به هر حال، اگر به پیامبر خطاب شد که «قل انما أنا بشر»، در خطاب دیگر فرموده «مَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ»، و مگر نه این است که ما موظفیم بنابر آیة «أَطْبِعُوا اللَّهَ»<sup>۱</sup> پیرو خدا باشیم؛ پس اقتدا به امام معصوم جائز است. به علاوه، اسوه بودن آن بزرگواران به معنای این نیست که مأمور عیناً بتواند تمام مراحل عبادی امام را انجام دهد، زیرا هرگز مأمور نمی‌تواند به مقام عصمت امام، علم امام و... برسد، بر همین اساس، مولا علی<sup>(ع)</sup> می‌فرماید:

أَلَا وَإِنْ لَكُلَّ مَأْمُومٍ اِمَامًا، يَقْتَدِي بِهِ وَيَسْتَضْسِي بِنُورِ عِلْمِهِ، إِلَّا وَلَنْ  
أَمَّا مَكْمُومٌ قَدْ اكْتَفَى مِنْ دُنْيَا بِطَمْرِيهِ، وَمِنْ طَعْمِهِ بِقَرْصِيهِ، أَلَا وَلَنْكُمْ لَا  
تَقْدُرُونَ عَلَى ذَلِكَ، وَلَكُنْ أَعْيُنُنِي بُورِعٌ وَاجْتِهَادٌ وَعَفَّةٌ وَسَدَادٌ...<sup>۲</sup>

امام می‌فرماید: «شما نمی‌توانید مثل من باشید». سر این سخن واضح است، زیرا او معصوم است، عالم به غیب است و در مقامات کمالی نه بشر فوق العاده، بلکه فوق بشر است. اما اینکه فرموده: «أَعْيُنُنِي بُورِعٌ وَاجْتِهَادٌ...»، اعانه آن حضرت به تقوا و عبادت و عفت و پاکی، برای هدایت و طهارت نفس خود ماست. لذا در خطبه<sup>۳</sup> نهج البلاغه می‌فرماید: «لَيْسَ امْرِي وَ  
أَمْرَكُمْ وَاحِدًا، إِنِّي أَرِيدُكُمْ لِللهِ وَأَنْتُمْ تَرِيدُونَنِي لِأَنْفُسِكُمْ، إِيَّاهَا النَّاسُ: أَعْيُنُنِي عَلَى أَنْفُسِكُمْ». هدایت امام از طرف امام، کامل است، اما قابل باید قابلیت هدایت را پیدا کند. تا انسانی به مقام ورع، عبادت، پاکدامنی و پاکی نرسد، نمی‌تواند از علم امام استفاده کند، بلکه نمی‌تواند نور امام را ببیند تا از آن نور بپره ببرد.

القوه ف به نهض وجاهد، وروح الشهوة ف به اكل و شرب، و ائمه النساء من حلال، وروح الایمان ف به آمن و عدل، وروح القدس فصار الى الامام. وروح القدس لا ينام ولا يغفل ولا يلهو ولا يزهو، والاربعة الاarovah تنام و تغفل و تلهو و تزهو، وروح القدس كان يرى به.<sup>۴</sup>

با توجه به این حدیث شریف می‌توان گفت: پایین ترین مرتبه امام، همان جنبه انسانی اوست که می‌خورد و می‌آشامد و ازدواج می‌کند و... اعلیٰ مراتب آن، مرتبه روح القدس است که انسانهای معمولی فاقد آن هستند. همان گونه که یک درخت به علت نداشتن روح حیوانی نمی‌تواند حقیقت حیوان را درک کند و همان گونه که یک حیوان به علت نداشتن روح انسانی نمی‌تواند حقیقت انسان را درک کند، انسان نیز به علت نداشتن روح قدسی، از درک حقیقت امام معصوم که دارای روح قدسی است، ناتوان است. بر همین اساس است که مولایمان حضرت رضا<sup>(ع)</sup> می‌فرماید:

هل يعرفون قدر الامامة و محظها من الامة، فيجوز فيها اختيارهم؟ إن الامامة اجل قدرًا وأعظم شأنًا وأعلى مكانًا وأمنع جانبًا وأبعد غورًا، من أن يبلغها الناس بقولهم، أو ينالوها بأرائهم، أو يقيموا اماماً باختيارهم.<sup>۵</sup>  
مستفاد از کلام امام هشتم<sup>(ع)</sup> این است که عقول از درک حقیقت امام عاجزند و امکان ندارد انتخاب امام به عهده مردم گذارد شود.

بشر بودن پیامبر

ممکن است کسی بگوید این مطلب شما خلاف صریح این آیه قرآن است که می‌فرماید: «قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يَوْحِي إِلَيْيَ».<sup>۶</sup> همچنین ممکن است گفته شود اگر آنها فوق بشر باشند چگونه می‌توان به آنها اقتدا کرد. پاسخ این است که با کمی دقت در خود آیه شریفه جواب سؤال اول به دست می‌آید. زیرا ما ادعا نمی‌کنیم که آنها بشر نیستند، بلکه مدعی هستیم که آنها علاوه بر جنبه بشری، جنبه روح القدس هم دارند. لذا در آیه می‌فرماید: «إِنَّا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ»؛

۱. اصول کافی، ج ۱، ص ۲۱۴.

۲. همان، ص ۱۵۴.

۳. کهفه آیه ۱۱۰.

۴. آل عمران، آیه ۲۲.

۵. نهج البلاغه، خطبه ۲۵.

علیت و معلولیت

علیت و معلولیت، رابطه‌ای وجودی بین علت و معلول است. در تقسیم علت گفته اند:  
العلة هي ما يحتاج الشيء إليه وهي أما ان تكون جزء من المعلول او  
خارج منه؛ والاول اما ان يكون جزء يحصل به الشيء او بالقوه؛ و  
الاول الصورة والثانى المادة. و ان كانت خارجة فاما ان يكون مؤثرة او  
يقف التأثير عليها، فالاول فاعل والثانى غایبة.<sup>۱</sup>

پس علت، دارای چهار قسم است:

۱. علت فاعلی: «و هی الی تفیض وجود المعلول و تفعله.»

۲. علت غایبی: «و هی کمال الاخير الذي يتوجه اليه الفاعل في فعله.»

۳. علت صوری: «و هی الصورة بمعنى ما به الشيء هو هو بالفعل.»

۴. علت مادی: «و هی المادة بالنسبة الى النوع المركب منها و من الصورة.»

به طور مثال، در ساخت یک صندلی، چهار علت قابل تصور است: نجار، علت فاعلی صندلی است، نشستن بر روی صندلی علت غایبی است، چوب و مینخ، علت مادی به حساب می آید. شکل خاصی هم که به آن چوبها داده می شود تا به صورت چهار پایه درآید و آماده نشستن گردد، علت صوری نامیده می شود.

این علل چهارگانه در آیه شریفه «وجعلنا منهم أئمه يهدون بأمرنا لِمَا صبروا وَكَانُوا بِأَيَّاتِنَا يوقنون»<sup>۱</sup>. بدین صورت تطبیق می‌شود:

۱. علت فاعلی، حضرت حق تعالی است.
  ۲. علت غایبی، هدایت است.
  ۳. علت مادی، صبر و دین است.
  ۴. علت صوری، امامت است. این امر در علت مادی، به صورت بالقوه و استعداد و امکان وجود دارد و هر جا یقین و همیر باشد، خداوند امامت را بالفعل می نماید و جعل امامت می کند. امام نیز آن انسانی است که متلبس به صفات مذکور در آیه شریفه است.

٢٤ آیہ سجدہ

١٣١ ص ج ٤ مجمع البيان

٢٨٠ ص ١، ح ٤، بٰيِّن مُعنى

شمنی در حاشیه معنی می‌افزاید:

قال بهاءالدین السبکی: و «لَمَا» حرف عند سیویه يدلّ على ربط جملةربط السببية، وعلى هذا فاللام في قولهم «حرف وجود لوجود» لام التعليل.<sup>۱</sup> با توجه به کلام ابن هشام و نقل شمنی، «لَمَا» برای تعليل است و بر این دلالت می‌کند که جمله شرط، علت برای جزاست. البته در آیه مذکور، به دلیل وجود قرینه در جمله قبل، جزا حذف شده است. گویا تقدیر آیه چنین است: «لَمَا صَبَرُوا وَ كَانُوا بِآيَاتِنَا يَوْقُنُونَ، وَ جَعَلُنا مِنْهُمْ أَئْمَةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا».

البته برآسان نظر ابن سراج، ابوعلی فارسی، ابن جنی و برخی دیگر از نحویان، «لَمَا» به معنای «حين»، اسم است که در این صورت «مفعول فيه» بوده و عامل نصب آن «جعلنا» خواهد بود. بنابراین، معنای آیه چنین است: جعل امامت بر آنها در زمانی محقق شد که آنها صبر پیشه کردند و به آیات الاهی یقین نمودند. البته نظر خود ابن هشام بر این است که «لَمَا» به معنای «اذ» است، او در این باره می‌گوید:

و قال ابن مالک: لَمَا بِمَعْنَى أَذْ وَ هُوَ أَحْسَنْ، لَأَنَّهَا مُخْتَصَّةٌ بِالْمَاضِيِّ وَ بِالْأَضَافَةِ إِلَى الْجَمْلَةِ.<sup>۲</sup>

اگر این نظر ابن هشام را بپذیریم، در این صورت «لَمَا» به معنای «اذ» تعليلیه خواهد بود. پس طبق هر سه قول «لَمَا صَبَرُوا وَ كَانُوا بِآيَاتِنَا يَوْقُنُونَ» علت است و «وَ جَعَلُنا مِنْهُمْ أَئْمَةً» معلول، یعنی علت مادی جعل امامت - و اینکه چگونه برخی لیاقت پیدا می‌کنند تا از جانب خداوند به امامت رسند - این است که آنان صبر پیشه می‌کنند و یقین به آیات الاهی دارند. پس علت مادی جعل امامت، «صبر» و «یقین» است.

معنای «کان»

در مورد اینکه «کان» از جهت «علم معانی و بیان» دارای چه خصوصیاتی است، بین شیخ رضی(رض) و علامه تفتازانی اختلاف نظر وجود دارد. شیخ رضی می‌فرماید:

«کان» فی نحو «کان زید قائمًا» يدلّ على الكون الذي هو الحصول

۱. حاشیه شمنی بر منقی اللیبه ج ۲، ص ۶۲

۲. منقی اللیبه ج ۱، ص ۲۸۰

۱. شرح الكافية في النحو، ج ۲، ص ۲۹۰.

۲. مطلع، ص ۱۵۱.

۳. حاشیة دسوقی بر مختصر المعانی، ج ۱، ص ۴۸۱.

۴. الاشباع والظاهر، ج ۸، ص ۲۵۴.

در می‌آورد و یا ثبوت و استقرار را به وسیله «کان» بیان می‌کند. به بیان دیگر، صفت همیشه مستقر در موصوف است و خبر جمله «زید عالم» بیانگر این است که عالم، مستقر در زید است. «کان» برسر مبتدا و خبر در می‌آید و معنایش این می‌شود که ز جنان سرگرم آن خبر است که گویا خبر، محیط بر مبتدا شده و ه لست. با توجه به آنچه گفته شد، معلوم می‌گردد که «کان» در «کان» است. یعنی آنها چنان در یقین به آیات الاهی مستقر هستند که جود آن‌لاین را احاطه کرده است.

ویژگی (نکان)

جمله اسمیه مطلق و مفید استمرار است. اما اگر «کان» بر آن داخل شود، آن جمله مقید به زمانی می‌شود که صیغه «کون» بر آن دلالت دارد. حال اگر عرب بخواهد جمله‌ای را بیان کند که هم آفاده تأکید کند و هم مفید استقرار «مسند الیه» در «مسند به» باشد و همچنین استمرار را برساند، «کان» را به صورت صیغه ماضی و خبرش را به صورت صیغه مضارع می‌ورد. جمله «کان زید یقون» مفید استمرار و تأکید است. و ثبوت زید در صفت قیام را می‌رساند. مرحوم شیخ رضی میر فارابی:

و ما يصلح لاستمرار هو الاسم الجامد نحو «هذا الاسد» او الصفة، نحو «زيد قائم». او الفعل للمضارع، نحو «زيد يقوم في الحرب» اي هذه عادته. لأنه و ان كان فى الاصل فعلاً دالاً على أحد الازمنة الا أنه لمضارعته اسم الفاعل لفظاً و معناً... فلذلك إذا قلت «كنت رأيت زيداً» لا يدعا على الاستمرار و اذا قلت «كنت أراها» فذلك الاستمرار

بنابراین، علت جعل امامت، صبر و یقین معمولی نیست، بلکه استقرار و استمرار بر صبر و یقین است؛ به طوری که این صبر و یقین تمام وجود امام را احاطه کرده و او را در برگرفته است.

واسطه در ثبوت و اثبات

اگر امری علت موجود شدن معلول در عالم خارج گردد، به آن علت، واسطه در «ثبوت»

١٠. نهاية المحكمة ص ١٥٧؛ بداية المحكمة ص ٢٣

١١٠، المجموعة البيضاء، ج ٧، ص

۵۸ مسیح ممتازی الدلائیل، ص

فقط در انسان محقق می‌شود و در ملائکه و حیوانات بی‌معناست، زیرا بهائم و حیوانات فقط هوای نفسانی و شهوت دارند و ملائکه نیز فقط دارای نیروی تعبد و عقل‌اند و فاقد شهوت‌اند. بنابراین، در بهائم و ملائک، دو قوهٔ متضاد جمیع نشده است تا در درونشان جدالی صورت گیرد و حبس نفس تمایند و صبر کنند. برخلاف انسان که دارای دو قوهٔ عقل و شهوت است و این دو نیرو به طور دائم در جدال و درگیری‌اند. به همین جهت، صبر در انسان قابل تحقق است. البته ممکن است گفته شود که گاهی حیوانات نیز سیز می‌کنند و ثبات و مقاومت در آنها نیز مصدق پیدا می‌کند. باید در جواب گفت که این مطلب صحیح است؛ اما بین منع درونی و منع بیرونی تفاوت وجود دارد. هر چند ممکن است در برابر خواسته‌های حیوان، مانع به وجود آید و حیوان در مقابل آن مانع مقاومت کند؛ لکن این مانع خارج از ذات اوست و به آن صبر گفته نمی‌شود. اما در انسان این مانع امری درونی است و مجادله در درون ذات انسان است؛ نفس مانع از عبادت است و عقل مانع از معصیت. به همین جهت، ثبات و مقاومتی که در مقابل آن مانع به وجود آید، صبر نامیده می‌شود.

### مراتب صبر

خواجہ عبدالله انصاری در ذیل آیه «یا ایها الذين اعملوا الصالحة و اذروا الضرر»<sup>۱</sup> مصیبتكم نفلحون<sup>۲</sup> گفته است: «اصبروا يعني في البلاء» و صابروا يعني عن المعصية، و رابطوا يعني عن الطاعة. شیخ عبدالرزاق کاشانی در شرح آن می‌فرماید:

معنى کلامه ظاهر، و خص الصبر بالبلاء لشهرة استعماله فيه عرفاً، و المصابرة بالمعصية فلايتها مجاهدة النفس و مقاومتها في نزعها اليها و المرابطة بالطاعة لأن النفس في الطاعة و رياضتها شبه فرس المرابط في محاربة الشيطان و دوام ارتياضها.<sup>۳</sup>

پس صبر دارای سه مرتبه است: صبر بر معصیت، صبر بر طاعت و صبر بر مصیبیت.

۱. صبر بر مصیبیت  
۲. شرح مازل السالین، ص ۱۶۰  
۳. شرح مازل السالین، ص ۱۶۷

معصیت، به دلیل ترس از عذاب و عقاب است و گاهی صبر بر معصیت، به سبب شرم و خیا از حضرت حق است. این صبر قسم دوم، در مرتبه بالاتری قرار دارد: «فَإِنَّ الْجَيَّاهَ شَيْمَةَ الْأَخْرَارِ وَالْأَشْرَافِ، وَالْخُوفُ شَيْمَةُ الْعَبْدِ؛ فَيُكَوِّنُ الْحَيَاةَ أَحْسَنَ مِنَ الْحَدْرِ».<sup>۱</sup>

خداؤند در قرآن می‌فرماید: «وَلَا تُسْتَوِي الْحَسْنَةُ وَلَا السَّيْئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي يُنْكِنُ وَبِينَهُ عَدَاوَةً كَانَهُ وَلِي حَمِيمٍ وَمَا يُلْقَاهَا إِلَّا ذُو حَظٍ عَظِيمٍ». مرحوم طبرسی در ذیل می‌فرماید:

وَمَا يُلْقَهَا، أَيْ مَا يُلْقَى هَذِهِ الْفَعْلَةُ وَهَذِهِ الْحَالَةُ الَّتِي هِيَ دَفْعَ السَّيْئَةِ بِالْحَسْنَةِ، إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا عَلَى كَظْمِ الْغَيْظِ وَاحْتِمَالِ الْمُكْرَهِ... عَنِ ابْنِ عَبْدِ اللَّهِ (عَلِيهِ السَّلَامُ)؛ وَمَا يُلْقَهَا، أَيْ مَا يُلْقَى هَذِهِ الْخَحْصَلَةِ الْمَذَكُورَةِ وَلَا يُوْتَاهَا إِلَّا ذُو حَظٍ عَظِيمٍ، أَيْ ذُو نَصِيبٍ وَافِرٍ مِنَ الرَّأْيِ وَالْعُقْلِ.<sup>۲</sup>

بنابراین، کسی می‌تواند در مقابل معاصی صبر کند که بهره فراوانی از عقل برده باشد.

### ۲. صبر بر طاعت

صبر بر طاعت، بالاتر از صبر بر معصیت است، زیرا لازمه صبر بر طاعت، صبر بر معصیت نیز هست. خداوند می‌فرماید: «إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهِيُ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ». لازمه نماز و طاعت، ترک فحشا و منکر و معصیت است. پس برای صبر بر معصیت، می‌توان از صبر بر طاعت مدد گرفت: «وَاسْتَعِنُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاسِئِينَ» الَّذِينَ يَظْلَمُونَ أَنَّهُمْ مَلَاقُوا رَبِّهِمْ وَأَنَّهُمْ إِلَيْهِ رَاجِعُونَ.<sup>۳</sup>

بنابر نظر برخی از علماء، صبر در این آیه، همان طاعت است و عطف صلات بر آن، از باب عطف خاص بر عام است. چرا که نماز در بین طاعات، عظمت و اهمیت بیشتری دارد. بنابر نظر علامه زمخشیری، ضمیر «إِنَّهَا» به استعانت بر می‌گردد؛ استعانتی که برگرفته از «استعینوا» است، مثل «اعدولوا» هو اقرب للتفویی که «هو» به «عدل» برگرفته از «اعدولوا» باز می‌گردد. بنابراین، استعانت و یاری گرفتن از صبر و نماز، امر بزرگی است که فقط برای خاشعان،

۱. شرح مازل السالین، ص ۱۶۰

۲. فصلت، آیه ۲۴ و ۲۵

۳. مجمع البیان، ج ۹، ص ۲۲

۴. بقره، آیه ۲۵ و ۲۶

۱. آل عمران، آیه ۲۰۰

۲. شرح مازل السالین، ص ۱۶۷

• سهل و آسان است، خاشuan نیز کسانی هستند که به ملاقات با خداوند و بازگشت به سوی او ایمان دارند، پس صبر بر طاعت، فقط برای اینان، سهل و آسان است. کسی که توفیق یابد و صبر بر طاعت داشته باشد:

قذف الله فيه نور العصمة بدوام المرابطة، فصار محتفظاً معصوماً عن  
العصيبة، وأيضاً فإن الصابر على الطاعة يكون قلبه مع الله متليقاً  
للإلهام، والصابر عن المعصية يكون نفسه نازعة اليها مشغولة  
بوساوسها، فain هذا من ذاك.<sup>۱</sup>

به تعبیر صاحب شرح مازل الشازین، صبر بر طاعت موجب می شود که خداوند نور عصمت در قلب انسان صابر بتایاند.

### ۳. صبر بر مصیب

ولنبئوكم بشىء من الخوف والجوع ونقص من الأموال والأنفس  
والشمرات وبشر الصابرين \* الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله وإنا إليه  
راجعون \* أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون.<sup>۲</sup>

طبق این آیه، اگر انسان به یکی از مصیبتهای مذکور، مبتلا شود و جزء و فزع نکند، صابر است و خداوند به پیامبرش امر می کند که به این صابران بشارت دهد. اما اگر کسی مبتلا به آن مصیبتها شود و صبر نماید و علاوه بر آن، «إِنَّ اللَّهَ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُون» را بر زبان جاری کند و به آن اعتقاد داشته باشد، خداوند بر او صلوات می فرستد و مشمول رحمت الاهی می گردد. بنابر آنچه پیش از این از علامه جلال الدین سیوطی نقل شد، این صلوات و هدایت و رحمت، استمرار دارد و ثابت است.

### الصبر مع الله

از جمله مقاماتی که اهل معرفت برای صبر شمرده‌اند، «الصبر مع الله» یا «الصبر عن الله» است. این مقام برای اهل حضور و مشاهده است و برای اهل محبت به خداوند مفهوم دارد. این در صورتی است که اراده خداوند بر این تعلق بگیرد که محب، در فراق حضرت حق به سر

۱. مازل الشازین، ص ۸۷

۲. بقره، آیة ۱۵۵، ۱۵۶ و ۱۵۷.

۱. زمر، آیة ۱۰.

۲. مجعع البیان، ج ۸، ص ۴۲۰.

برد حضرت امیر المؤمنین - صلوات الله عليه - در دعای کمیل می فرماید: «اللهى صبرت على  
حزنناك، فكيف أصبر على فراقك».

از همین روی، شماری از اهل معرفت گفته‌اند: این همه بی قراری و دعاها جان سوز ائمه(ع) به دلیل همین فراق است. آنان به جهت هدایت خلق، مشغول به خلق شدن و این موجب فراق آنان از محبوب گشت. هرچند این فراق از محبوب به امر خود محبوب است، ولی برای آنان طاقت‌فرسا و جان سوز است. استغفار آنان نیز به جهت معصیت یا تعلیم نیست؛ بلکه وجه آن را امام حسین(ع) در دعای عرفه بیان می فرماید: «يَا مَنْ أَنْتَ أَوْلَيَأَةُ مَلَابِسِ

هیته، فقاموا بين يديه مستغفرين».

این کلام مولا ایمان امام حسین(ع) وجه صحیح استغفار معصومان(ع) را بیان می کند؛ چرا که معصومان غنی از غیرالله و فقیر الى الله تبارک و تعالی هستند و با رؤیت هیبت حضرت حق تعالی، غنای ذاتی او را مشاهده می کنند و پی به فقر ذاتی خود می بزنند و ناخودآگاه به خاطر فقر ذاتی خویش، طلب غفران و بخشش می کنند.

### اجر صبر

قل ياعباد الذين عاملوا أثقو رتكم للذين أحسنوا في هذه الدنيا حسنة و  
أرض الله واسعة إنما يوفق الصابرون أجرهم بغير حساب.<sup>۱</sup>

مرحوم طبرسی در ذیل این آیه شریفه می فرماید:

«الذين أحسنوا» ای فعلوا الاعمال الحسنة و احسنوا الى غيرهم؛ «في  
هذه الدنيا الحسنة» ای لهم على ذلك في هذه الدنيا حسنة؛ «إنما  
يوفق الصابرين» ای توابهم على طاعتهم و صبرهم على شدائ الدنيا؛  
«بغير حساب» لکثره لا يمكن عده و حسابه.<sup>۲</sup>

بنابراین، اجر صابران، بی حساب است. اجر بی حساب، یعنی اجری که بی حد و نامحدود و نامتناهی باشد. این نکته روشن است که نامتناهی دو قسم است: ۱. نامتناهی حقیقی که وجود حضرت حق تعالی است. ۲. نامتناهی اضافی و نسبی. همان‌گونه که در علم منطق آمده، جزئی

۱. مجعع البیان، ج ۸، ص ۴۲۰.

سمیت آیه، و اذا اجتمعن الآیات، سمیت سوره، و اذا انتظمت کلمات  
فصاعداً سقی المجموع آیة، ای علامه علی أمر.<sup>۱</sup>

پس آیات قرآن، علامت و نشانه‌ای بر وجود حضرت حق تعالی هستند؛ اما نه برای هر  
کس، بلکه فقط برای کسانی که ایمان به خداوند متعال دارند؛  
إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُ اللَّهُ وَجْلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلَيْتُ عَلَيْهِمْ آيَاتَهُ  
زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ.<sup>۲</sup>

همچنین کسانی که به سبب شناخت و معرفت حضرت حق تعالی، هنگام شنیدن آیات

قرآن، از شدت شوق گریه می‌کنند:  
وَإِذَا سَمِعُوا مَا أُنْزِلَ إِلَي الرَّسُولِ تَرَى أُعْيُنَهُمْ تَفِيسٌ مِّن الدَّمْعِ مَمَّا  
عَرَفُوا مِنَ الْحَقِّ يَقُولُونَ رَبِّنَا أَمْنَا فَاكِبُنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ.<sup>۳</sup>

البته باید توجه داشت که علامت و دلیل بودن این آیات، بدین معناست که موجب ازدیاد  
ایمان در قلوب مؤمنان می‌شود. اما در منافقان و کسانی که دارای قلبهای مریض و الودهای  
هستند، موجب ازدیاد آسودگی می‌گردد:  
وَإِذَا مَا أُنْزِلَتْ سُورَةً فِيهِمْ مِّنْ يَقُولُ أَتَكُمْ زَادَتْهُ هَذِهِ إِيمَانًا فَأُمَّا الَّذِينَ  
أَمْنَوْا فَزَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَهُمْ يَسْتَبِّشُونَ \* وَأُمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرْضٌ  
فَزَادَتْهُمْ رِجْسًا إِلَى رِجْسِهِمْ وَمَاتُوا وَهُمْ كَافِرُونَ.<sup>۴</sup>

## ۱۰. آیات تکوینی

منظور از آیات تکوینی، علامات و نشانه‌هایی است که در زمین، آسمان، کهکشانها و در  
عالی طبیعت و عالم ملکوت دیده می‌شود و اطراف ما را احاطه کرده است.  
وَمَنْ آتَهُهُ أَنْ خَلَقْنَاهُ مِنْ تَرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَتَشَرَّبُونَ \* وَمَنْ آتَهُهُ  
أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لَتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مُوْدَةً

۱. شرح توحید صدوق، ج ۳، ص ۲۲۸.

۲. انفال، آیه ۲.

۳. مائده، آیه ۸۳.

۴. توبه، آیه ۱۲۴ و ۱۲۵.

بر دو قسم است: ۱. جزئی حقیقی؛ مثل زید. ۲. جزئی اضافی؛ مثل انسان.  
انسان به اعتبار مفهومش کلی است. اما به اعتبار اینکه یکی از افراد حیوان محسوب  
می‌شود، جزئی است. نامتناهی اضافی نیز این گونه است. یعنی نسبت به خداوند تبارک و  
تعالی، محدود است؛ اما نسبت به انسان، نامحدود است و عقل انسانی به انتهای آن نمی‌رسد.  
بنابراین، اجر صابران، از حد فهم انسان بالاتر است و نسبت به درک انسان نامتناهی است.  
شاید یکی از آثار آن، اعطای نور عصمت به صابر باشد که سابقاً گفته شد. «صبر» در آیه مورد  
بحث نیز اطلاق دارد و شامل همه مراحل صبر می‌شود.

## ۱۱. یقین به آیات الاهی

گفتیم که علت مادی جعل امامت، از دو جزء تشکیل شده است: ۱. صبر. ۲. یقین به آیات  
الاهی. در مورد جزء اول، مطالبی بیان شد. اکنون نوبت جزء دوم، یعنی یقین به آیات الاهی  
می‌رسد. در اینجا دو کلمه وجود دارد: ۱. آیات الاهی. ۲. یقین.

## بررسی واژه «آیات»

آیات، جمع آیه به معنای علامت و دلیل بر وجود یک شیء است. آیه در قرآن، در دو معنا  
به کار می‌رود: ۱. آیات قرآنی. ۲. آیات تکوینی.

## ۱۲. آیات قرآنی

قرآن کریم در موارد مختلفی به این آیات اشاره کرده است:

تلک آیاث الكتاب المبين<sup>۱</sup>

الرَّكَابُ أَحْكَمَتْ آيَاتِهِ ثُمَّ فَضَّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ<sup>۲</sup>

المر تلک آیات الكتاب والذی أَنْزَلَ إِلَيْكَ مِنْ رِبِّكَ الْحَقُّ وَلَكِنْ أَكْثَرُ

النَّاسُ لَا يُؤْمِنُونَ.<sup>۳</sup>

مرحوم قاضی سعید قمی می‌فرماید:

ثُمَّ أَعْلَمَ أَنَّهُ إِذَا انتَظَمَتِ الْحُرُوفُ، سَمِيتَ كَلَامًا. وَإِذَا اتَّلَفَتِ الْكَلَمَاتُ

۱. قصص، آیه ۲.

۲. هود، آیه ۱.

۳. رعد، آیه ۱.

ورحمة إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرنون.<sup>۱</sup>

ومن آياته خلق السماوات والأرض واختلاف ألسنتكم وألوانكم إن في  
ذلك لآيات للعالمين.<sup>۲</sup>

ومن آياته منامكم بالليل والنهار وابتغاوكم من فضله إن في ذلك  
لآيات لقوم يسمعون.<sup>۳</sup>

ومن آياته يريكم البرق خوفاً وطمعاً وينزل من السماء ماءً فيحيي به  
الأرض بعد موتها إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون.<sup>۴</sup>

وفي الأرض آيات للموقنين.<sup>۵</sup>

شکی نیست که زمین و آسمان و ... دلیل و نشانه وجود حضرت حق تعالی هستند. اما با  
توجه به آیات مذکور، این دلیل و نشانه بودن برای کسانی است که اهل تفکر، تعلق، علم و  
یقین باشند و گوش شنوا داشته باشند. اما کسانی که در عالم حیوانیت به سر می برند و تنها  
فکر و اندیشه آنان، زندگی در این حیات مادی است، نمی توانند نشانه بودن آیات تکوینی را  
بفهمند. مگر اینکه کسی از عالم حیوانیت خارج شوند و به عالم انسانیت قدم گذاردند.

به طور مثال، اگر بخواهند مفهوم جمع را به کودکی یاد بدهند و به او بفهمانند که دو به  
علاوه دو، مساوی با چهار است، دو سبب به او نشان می دهند و تعداد آنها را از کودک می پرسند.

سپس دو سبب دیگر به او نشان می دهند و تعداد آنها را نیز از کودک می پرسند، بعد آن سببها را کنار هم قرار داده و از کودک می خواهند که تعداد مجموع سببها را بگوید، سپس به او  
می گویند: دو سبب به علاوه دو سبب، می شود چهار سبب. بدین ترتیب، مفهوم جمع را به  
آن کودک آموخته شود. اما سخن در این است که زمانی می توان مفهوم جمع را به کودک  
آموخته داد که او قبلاً مفهوم اعداد را یاد گرفته باشد و با آن آشنا باشد. در غیر این صورت،  
محال است که بتوان مفهوم جمع را به او آموخت داد.

۱. روم، آیه ۲۰ و ۲۱.

۲. روم، آیه ۲۲.

۳. روم، آیه ۲۳.

۴. روم، آیه ۲۴.

۵. ذاريات، آیه ۲۰.

پس برای فهم آیات الاهی، باید به مقام انسانیت رسید. و اولین قدم در عالم انسانیت، علم  
و یقین و تقواست.

خواجه عبدالله انصاری می گوید:

الیقین مرکب الاخذ فی هذا الطريق، و هو غایة درجات العامة و قيل  
اول خطوة الخاصة.

عبدالرزاق کاشانی در شرح آن می فرماید:

المركب هو الذى يحمل المسافة في الطريق، فاستعارة للیقین. لأن  
الأخذ في هذا الطريق اى شارع فيه لا يمكنه السير فيه الا اذا حمله  
الیقین، ولو لا لم يثبت قدم اخذ فيه ... وهو نهاية ما يرتفع اليه العباد  
من اهل الظاهر، وبه يمكن الانتقال الى درجات الخاصة.<sup>۱</sup>

با توجه به اینکه آیات قرآنی و آیات تکوینی، علامت و نشانه خداوند و این نشانه‌ها در  
همه جای عالم، پراکنده و موجودند، اگر کسی به این آیات ایمان داشته باشد و بدلان یقین کند،  
به طور طبیعی در همه جا و همه حال نشانه‌های خداوند را می‌بیند و از او غافل نمی‌شود و به  
طور مدام، قلبًا و لساناً و عملاً به یاد او خواهد بود. بزرگان عرفا در این باره می گویند:

فإن لاحظت بعين البیان والبرهان، ترى وجود عالی ظهر بالمنظار؛ و  
أن أبصرت بعين الحقيقة والعيان، ترى الاشياء ظهرت بوجوده.<sup>۲</sup>

یعنی: اگر به دیده عقل بر جهان نظر کنی، آن را مظہر حق بینی، و اگر چشم حقیقت بین  
جان گشوده شود، درمی باییم که همه هستی به وجود او اشکار شده‌اند، و این است معنای «هو  
الظاهر و هو الباطن». این شخص مثل کسی است که بداند دورینهایی به طور منظم و متنابه،  
کارهای او را ثبت و ضبط می‌کنند و لحظه‌ای غافل نیستند، و مرتب به او گوشزد می‌شود:

ما سمیعیم و بصیریم و هشیم      با شما نامحرمان ما خامشیم

دیگر چنین شخصی نمی تواند مرتكب خطای گردد و گناهی از او صادر شود. چنین انسانی  
معصوم خواهد بود و مقام عصمت برای او ثابت است. همچنین طبق آیه «إن الذين كثروا

۱. شرح مذاق السالین، ص ۱۲۲.

۲. مختارات از آثار حکماء ایران، ج ۳، ص ۴۲۵.

باياننا  
راتکندي  
به آيان  
مي بینند  
يقيين

و از روی تقلید نباشد.<sup>۱</sup>  
 مد علم تقسیم دیگری نیز دارد، زیرا اگر علم به یک شیء از روی سند و مدرک و دلیل باشد، آن را «علم اکتسابی» و علم جلی نیز می‌گویند. آن نیز هر علمی است که به برهان «لِمّ» یا «لَئِن» و یا به وسیله تجربیات و یا متواترات به دست آید. اگر انسانی تصفیه دل کند، بر اسراری آگاهی می‌یابد که آن را علم خفی گویند: «و هو ينبت فى الاسرار الطاهره من الابرار الزاكية بماء الرياضة الخالصة، كرؤؤة ملكوت السماوات و الارضين».<sup>۲</sup>

کنند که آن را علم لذتی گویند که:  
استاده وجوده، و ادراکه عیانه، لیس بینه و بین القیب حجاب، ای علم  
لا یکون الا من لذته رحمة و موهبة. کقوله تعالیٰ فی حق الخضر-علی  
نبینا و آله و علیه السلام - «فوجدا عبداً من عبادنا، أتبينا رحمة من عندنا  
و علمناه من لذتنا علماء» ... فلا يمكن تعریفه للغیر.<sup>۴</sup>

از این نکته نیز باید غفلت کرد که علم دارای سه جهت است:  
**الجهة الاولى:** جهة كونه صفة قائمة بنفس العالم من حيث إنشاء النفسى  
 فى صفعها الداخلى صورة على طبق ذى الصورة، يكون ذيها معلوماً  
 بتوسط تلك الصورة، فالعلمون اولاً و بالذات هى الصورة، و تلك الصورة  
 هي حقيقة العلم والمعلوم.

**الجهة الثانية:** جهة إضافة الصورة لذى صورة، وهى جهة كشف عن المعلوم ومحrizته له واراثته للواقع المكتشف وهذه الجهة متربة على الجهة الأولى.

**الجهة الثالثة:** جهة البناء والجزء العملي على وفق العلم... ولعله لذلك سُمي العلم اعتقاداً، لما فيه من عقد القلب على وفق المعتقد و البناء العملي عليه.

بایاتنا واستکبروا عنها لا تُفتح لهم أبواب السماء ولا يدخلون الجنة»،<sup>۱</sup> کسانی که آیات الالهی را تذکریب می‌کنند، ابواب آسمان بر آنها گشوده نمی‌شود. مفهوم این کلام این است که اگر کسی به آیات الالهی ایمان داشته باشد، ابواب آسمان بر او گشوده می‌شود و ملکوت سماوات را می‌بیند و هیچ شکی و غلی در قلب او باقی نمی‌ماند: «وَزَعْنَا مَا فِي صُدُورِهِمْ مِنْ غَلَٰٰ».<sup>۲</sup>

«علم» و «یقین» دو واژه‌ای هستند که از جهات رایه متأذف به این معانی دارند.

تعريف علمی منطق، علم عبارت است از «حضور صورة الشيء عند العقل». در تقسیم آن نیز گفته‌اند: «ان کسان اذعانًاً للنسبة فتصديق والا فتصور».

به طور مثال، در «زید قائم»، «زید» و «قائم» و «نسبت حکمیه بین زید و قائم» را تصور می‌گویند. وقتی این سه تصور در ذهن انسان حاصل شد و به نسبت میان «قیام» و «زید» اذعان کرد، این اذعان را تصدیق یا حکم می‌نامند. پس علم بر دو قسم است: تصور و تصدیق.

حال اگر این تصدیق و اذعان به حکم که در ذهن صورت می‌گیرد، احتمال خلافی در آن باشد، آن را «ظن» می‌نامند، و اگر احتمال خلاف نداشته باشد، آن را «علم» و «یقین» می‌گویند. بنابراین، وجه اشتراک «علم» و «یقین» همان «حصول صورة الشيء عند العقول» است. اما تفاوت آن دو در این است که وقتی به علم، «یقین» می‌گویند که انسان نسبت به آن دانسته، سکون و آرامش پیدا کند و از حال اضطراب خارج شود. چرا که «علم» همیشه همراه با سکون و آرامش نیست. چه بسا انسان به چیزی علم دارد، ولی آرامش جان ندارد. مثل اینکه انسان علم دارد که میت هیچ زیانی ندارد، اما از بودن آن پریشان می‌شود. به همین جهت برخی گفته‌اند:

الْيَقَانُ، اعْنَانُ الْعِلْمِ بِنَفْيِ الشَّبَهَةِ وَالشُّكُّ عَنْهُ بِالْإِسْتَدْلَالِ، وَهُوَ -الْيَقِينُ- فِي أَصْلِ الْلُّغَةِ يَبْتَئِنُ عَنِ السُّكُونِ وَالظَّهُورِ، يُقَالُ: يَقِنُ الْمَاءَ إِذَا سَكَنَ، فَظَاهِرٌ مَا تَجْتَهِدُ<sup>٣</sup>

یقین عالی ترین مرتبه علم است و مرتبه بالاتر این است که علم یقینی، مطابق واقع بوده

١٣، المتنق

<sup>٢</sup>. شرح منازل الاثنين، ص ١٤١.

٤٥- كهف، آیة ۵

٤٣. شرح مازل الماترين، ص ١٤٣.

٤٠ آیه اعراف

٢٣٤ اعراف، آیه

۹۴ نشریه کمیته اسناد و کتابخانه ملی

الترقی الى المراتب العالية من محبته و معرفته و قربه و صاحبه، اوصلنا  
الله تعالى و سائر المؤمنين اليها.<sup>۱</sup>

بنابراین، ملاک انسانیت، عقل است و منشأ فهم، فطانت، علم، حفظ و کلید هدایت و ترقی انسان نیز همان عقل خواهد بود. اگر عقل انسانی، اسیر شهوت و هوای نفس گردد و مکسوف و پوشیده بماند، مصدق «اوئلک کالانعام بل هم اضل»<sup>۲</sup> می شود. اما اگر انسان از عقل پیروی کند، به وحدانیت خداوند اعتقاد می یابد و مطیع مقام ربوبی می گردد و به طور طبیعی در زمرة هدایت یافته‌گان قرار می گیرد و به مقام اهتدای رشد و روز به روز بر هدایت او افزوده گردد:

«والذین اهتدوا زادهم هدی»؛<sup>۳</sup> «ویزید الله الذين اهتدوا هدی».<sup>۴</sup>

این هدایت و ازدیاد آن، نوری است که در دنیا و آخرت راهگشای انسان است: «والذین آمنوا معه نورهم یسعی بین أيديهم وبأيمانهم يقولون ربنا أتمم لنا نورنا».<sup>۵</sup> کسی که منور به این نور نگردد، مصدق این آیه است: «و من لم يجعل الله له نوراً فما له من نور».<sup>۶</sup> پس طبق حدیث مذکور، هر گاه عقل نورانی گشت، انسان علم پیدا می کند که در کجاست و برای چیست، دوستش کیست و دشمنش چه کسی است و... بدین ترتیب، فرد به مصالح و مفاسد خود و دیگران آگاه می شود و مصلحت و مفسدة خود و دیگر بندگان خدا را تشخیص می دهد و قابلیت پیدا می کند که امامت خلق را به دست گیرد و آنان را هدایت کند و مصدق «یهدون بامرنا» گردد. با توجه به آنچه گفته شد، این مطلب روشن می شود که آن بعض بنی اسرائیل که صابر و موقن به آیات الله بودند، دائمًا ذ ذکر الله و یاد آن حضرت زوجات خود را شپری می کردند؛ برهمین اساس باید گفت: از ویژگیهای «مطلق امام» این است که در «ذکر دائم» به سر می برد و آن «ذکر دائم» که عارف صمدانی و فقیه ربائی و محدث الاهی، مرحوم شیخ محمد تقی مجلسی (قدّه) به آن اشاره کرد همین است. یعنی هیچ گاه و در هیچ مرحله‌ای از یاد حضرت حق غافل نیست.

۱. روضة العین، ج ۱۲، ص ۲۴۳.

۲. اعراف، آیه ۱۷۹.

۳. محمد، آیه ۱۷.

۴. مريم، آیه ۷۶.

۵. تحریر، آیه ۸.

۶. نور، آیه ۴۰.

فهذه الجهات الثلاثة كلها مجتمعة في العلم و تكون من لوازم ذات العلم، حيث إن حصول الصورة عبارة عن حقيقة العلم، و محرزيته وجدانى و البناء العلمى عليه قهري.<sup>۱</sup>

پس در هر علمی سه چهت جاری است: ۱. حصول صورت. ۲. ارائه طریق. ۳. بنای علمی. این چهتهای سه گانه برای «علمی» است که با سکون قلبی - یقین - همراه باشد؛ زیرا گاهی علم حاصل می شود، اما بنای علمی بر آن استوار نمی شود، چراکه سکون و آرامش قلبی را همراه ندارد. گاهی نیز همراه سکون قلب و آرامش حان است که چنین علمی را. «یقین» می نامند و از همین روی آن را «علم اليقين» نیز می گویند. روش تربیت «علم» هنگامی است که از مرحلة

«علم اليقين» بگذریم و رتبه «حق اليقين» را دریابیم و به بالاترین مقام که «عين اليقين» است برسیم. آن علم را «علم خفي» و «علم لدني» نیز می گویند.

عقل، راه تحصیل یقین

یقین به آیات، از طریق عقل به دست می آید. این عقل در همه مکلفان وجود دارد و به وسیله همین عقل است که هدایت به دین می شوند. امام صادق(ع) می فرماید:

دعامة الانسان العقل، والعقل منه الفتنۃ و الفهم و الحفظ و العلم، وبالعقل يكمل، وهو دليله و مبصره و مفتاح امره، فإذا كان تأييد عقله من النور كان عالماً حافظاً ذاكراً فهماً. فعلم بذلك «كيف» و «لِمْ» و «حيث». و عرف مجراه و موصوله، و مقصولة، و أخلص الوحدانية لله و الاقرار بالطاعة، فإذا فعل ذلك كان مستدركاً لامافات، و وارداً على ما هو أقرب يعرف ما هو فيه، و لا يرى شيء هو هنا، و من اين تأتيه، و الى ما هو صادر. وذلك كله من تأييد العقل.<sup>۲</sup>

مرحوم مجلسی اول در ذیل این حدیث می فرماید:

اعلم ان هذا الحديث مشتمل على حقائق كثيرة و لا يمكن بيانه؛ لأن هذا أحوال أوليائه تعالى، الذين نوروا عقولهم بأنوار ذكر الدائم، حتى صار قلوبهم خزائن الله تعالى و يلهمون في كلّ آن بما يحتاجون اليه من

۱. فوائد الاصول، تصریفات درس مرحوم محقق نائینی، ج ۳، ص ۱۶.

۲. اصول کافی، ج ۱، ص ۱۹.

تکلیفی» می‌گویند. اما در اصطلاح فلسفه و کلام، وجوب به معنای لزوم است؛ یعنی لازم ذاتی شن، مثلاً وقتی گفته می‌شود «واجب است عدد چهار، زوج باشد»، یعنی اینکه لازم ذاتی چهار، زوجیت است. در مورد خداوند متعال نیز چنین است. اگر گفته می‌شود لطف و رحمت بر خداوند واجب است، یعنی اینکه لازم ذاتی حضرت حق تعالی، لطف و رحمت است. مرحوم آیت‌الله سبزواری در این باره می‌فرماید:

و معنی الوجوب على الله تعالى، حسن فعله و قبح فعله وكلما كان

قال «فإن يخالف الله عهده». ۲

پس خداوند، « فقال ما يشاء» و مختار است و در افعالش مکرہ و مجبور نیست و کسی نمی‌تواند کاری را بر او تحمیل کند، بلکه مقتضای ذات خداوند، لطف و رحمت و فیض است و ذات اقدس الاهی مقتضی است که کارهای قبیح مثل ظلم از او صادر نشود، لذا گفته می‌شود ظلم بر خداوند قبیح است.

همین نکته در انسان هم جاری است. اینکه گفته می‌شود «انسان مختار آفریده شده است»، یعنی در کارهایش مکرہ و مجبور نیست، نه اینکه آزاد است و می‌تواند هر کاری را انجام دهد. در واقع عقل انسان مانع بعضی از کارهای انسان است. اگر کارهای او مطابق با عقل باشد، تحسین می‌شود و اگر مخالف عقل باشد، مورد مذمت واقع می‌گردد. انسان عبد و مکلف آفریده شده است، نه آزاد و رها. اگر حضرت حق را عبادت بکند مثاب است و اگر عصیان کند معاقب می‌شود. اگر انسان آزاد آفریده شده بود، عقاب و تواب معنا نداشت و تحسین و تقبیح او بی مفهوم بود. پس انسان در افعالش مکره نیست، اما چنان آزاد هم نیست که هر کاری را هوای نفسش خواست انجام دهد. لذا می‌توان گفت: انسان مکلف و مختار آفریده شده است و در انجام تکالیف مجبور و مکرہ نیست.

### معنای جعل

الجعل هو تغيير صورة الشيء بايجاد الاثر فيه، مثل جعل الطين خزف؟

۱. توبه، آیه ۱۱۱.
۲. بقره، آیه ۸۰ تکه: مواهب الرحمن، ج ۱، ص ۳۳۳.

چنین انسانی به مقام امامت نائل می‌شود و بدیهی است که انسان دائم الذکر نه سهو می‌کند و نه خطأ؛ زیرا درهای ملکوت آسمان بر روی او گشاده است و همه چیز را نشانه او می‌داند. چنین کسی در یک لحظه هم از آیات الله متفکر نیست و چون غفلت نمی‌کند، معصیتی هم از او سر نمی‌زند و چون به او علم داده شده است، سهو هم نمی‌کند. لذا به برهان «لن» کشف می‌کنیم چنین انسانی دارای عصمت و امامت است.

### علت فاعلی امامت

به موجب آیه «إِذَا جَاءَكُ الظِّيْنَ يَوْمَنْ - بِأَيَّاتِنَا فَقُلْ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ كَبِرْ يَكْمُ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةُ»<sup>۱</sup> رحمت الاهی بر حضرت حق تعالی واجب است و هر محلی که قابلیت کمالی را داشته باشد، رحمت الاهی اقتضا می‌کند که آن کمال را به آن محل عطا کند. به طور مثال، اگر کسی تقوا داشته باشد، قابلیت این را دارد که صاحب فرقان شود و کارش گشایش یابد. خداوند نیز به مقتضای رحمتش، فرقان و گشایش را به او عطا می‌کند: «إِن تَقُوا اللَّهُ يَجْعَلُ لَكُمْ فَرْقَانًا»؛<sup>۲</sup> «وَمَن يَتَّقَ اللَّهُ يَجْعَلُ لَهُ مَخْرِجًا».<sup>۳</sup>

همچنین اگر آهالی شهر و روستایی، مؤمن و با تقوا شوند، این قابلیت را بیدا می‌کنند که برکات بر آنها نازل شود. خداوند نیز این برکات را به آنان عطا می‌کند: «وَلَوْلَ أَهْلَ الْقَرَى أَمْنَوْا وَاتَّقُوا لِفَتْحِنَا عَلَيْهِمْ بِرَبِّكَاتٍ».<sup>۴</sup>

با توجه به مباحث گذشته، اگر کسی صبر پیشه کند و به آیات الاهی یقین داشته باشد و بر آن استقامت و وزدۀ قابلیت امامت را دارا می‌شود و بر خداوند فرض و واجب است که او را به امامت منصوب کند و در او جعل امامت نماید.

### وجوب تکلیفی و وجوب ذاتی

در اصطلاح فقهی، وجوب به این معناست که مولا از عبد و بندماش بخواهد کاری را انجام دهد. در این صورت، بر عبد لازم و واجب است که آن عمل را به انجام رساند که آن را «وجوب

۱. انعام، آیه ۵۴.

۲. انفال، آیه ۳۹.

۳. طلاق، آیه ۲.

۴. اعراف، آیه ۶۶.

او بمعنى الاحداث كما في قوله تعالى «وجعل الظلمات والنور» و «جعل لكم السمع والبصر».<sup>۱</sup>

جعل در آیه «وجعلنا منهم ائمه» به معنای احداث و ایجاد مجعل است. مجعلات به جعل خارجی، اعیان ثابت‌های هستند که در علم خداوند مطرح‌اند و خداوند به قوایل و افعال آنان علم دارد و ایجاد آنها به وسیله «کن» صورت می‌گیرد. با توجه به آیه مبارکه، خداوند می‌داند که این مصاديق امامت وقتی در عالم خارج موجود شوند، صابر خواهند بود و به آیات الاهی یقین خواهند داشت و قابلیت امامت را خواهند داشت. به همین جهت، خداوند آنان را از ابتدای خلقت، امام خلق می‌کند.

### عمل و جبر

اشکال: اگر خداوند می‌داند که اینان امام خواهند بود و افرادی همچون این ملجم، شقی خواهند گشت، در این صورت جبر پیش می‌آید! پاسخ: علم به یک شخص و اراده و فعل او، موجب نمی‌شود که آن شخص مختار و صاحب اختیار، مجبور و مکرر گردد. اگر شما از اراده و فعل کسی مطلع باشید، آیا علم شما موجب اجراء و اکراه او بر آن فعل می‌شود؟ بالعكس، اگر کسی از اراده و فعل شما آگاه باشد، آیا علم او موجب اکراه و اجراء شما بزبان فعل می‌گردد؟ یقیناً علم به اراده و فعل یک فرد، موجب اکراه و اجراء او بر آن فعل نمی‌شود. علم خداوند نیز موجب اجراء و اکراه انسان، مختار نمی‌گردد؛ زیرا علم و اراده انسان در طول علم و اراده خداوند است نه در عرض علم و اراده او تعارض و جبر پیش بیاید؛ زیرا اگر علم و اراده خداوند در عرض علم انسان بود، دو علم متعارض حاصل می‌شد و علم قادر متعال غلبه بر علم انسان ضعیف می‌گرد و اراده از انسان سلب می‌شد و در نهایت جبر پیش می‌آمد.

علم و اراده انسان در طول علم و اراده خداوند است، به این معنا که علم و اراده ریوی به مختار بودن انسان تعلق گرفته است. دلیل این مطلب کلام حضرت امام صادق(ع) است که می‌فرماید: «لا جبر ولا تفویض بل امر بین الامرين». وقتی چنین شد، یعنی علم و اراده انسان در طول علم و اراده حضرت حق قرار گرفت، سعید بودن و شقی بودن انسان هم از همان ابتدا

و در شکم مادر برای خداوند مشخص است: «السعید سعيد في بطن أمّه و الشقي شقي في بطن أمّه». ولی هیچ گونه جبری به وجود نمی‌آید و اختیار انسان سلب نمی‌شود؛ زیرا اراده حضرت حق بر این قرار گرفته که انسان مختار آفریده شود بر همین اساس، «جبر» در کار نیست، چرا که اراده خداوند بر این قرار گرفته که انسان مختار باشد. اما انسان آزاد هم نیست، چرا که مختار بودن انسان به اراده حضرت حق است. پس «لا جبر ولا تفویض بل امر بین الامرين».

### عصمت (مطلق امام)

با توجه به آنچه بیان شد، معلوم می‌شود که چرا پیامبر و یا امام معصوم آفریده شده است؛ چون خداوند می‌داند که این شخص معصوم است. به همین چهت می‌گوییم امام از اول خلقت معصوم است، چون از همان ابتدای خلقت امام است و با اراده خود، صابر و موقن به آیات خداوند است و چنین انسانی نه خطأ می‌کند و نه معصیت.

بنابراین، یکی از ویژگیهای امام، عصمت است و کسی که از همان ابتدای خلقت، امام آفریده شده باشد، خصوصیات امام را هم خواهد داشت. بنابراین، چون خداوند متعال می‌داند، عده‌ای صابرند و به آیات الاهی یقین دارند، آنها را «امام» و معصوم می‌آفرینند. اما سبب جعل امامت بر آنها، همان صابر بودن و داشتن یقین به آیات الاهی است.

پاسخ به یک پرسش پرسش: چرا منصب امامت، منصبی جعلی و انتصابی است و امام باید از جانب خداوند منصوب شود و مردم نمی‌توانند او را انتخاب کنند؟

پاسخ: با توجه به بحثهای گذشته، امام دارای خصوصیاتی است. از جمله اینکه امام به آیات الاهی یقین دارد، دائم الذکر است، در طاعت و معصیت و مصیبت، صبر پیشه می‌کند، دارای مقام عصمت است و درهای آسمان بر او گشوده است و مصالح و مفاسد خود و دیگران را می‌داند. این مقامات مواردی نیست که انسانهای عادی بفهمند و کسی را که دارای آن مقامات است، به امامت برگزینند، بلکه فقط خداوند به این مقام آگاه است و تنها اوست که می‌تواند چنین فردی را بشناسد و برای امامت و هدایت دیگران منصوب کند. به این حدیث دقت کنیدا امام صادق(ع) می‌فرماید:

إِنَّ اللَّهَ جَعَلَ فِي النَّبِيِّ خَمْسَةَ أَرْوَاحٍ: رُوحُ الْحَيَاةِ فِيهِ ذَبَّ وَ دُرَجَّ، وَ رُوحُ