

الإعجاز اللغوي الأسلوبي في القرآن الكريم^١

(دراسة نظرية النظم في سورة غافر)

سميه حسنليان^{*}

الملخص

لاغروا في اهتمام العلماء بالقرآن الكريم منذ نزوله على النبي ﷺ ومن الموضوعات التي أولوها عناية فائقة النظم القرآني وعلاقته بالإعجاز، إلى أن وصل ذروته عند عبد القاهر الجرجاني الذي استقى من جميع اليتایع التي سبقته ونادى بفكرة النظم وفلسفتها بأسلوبه المنطقي ويفكره الواقعى.

ولهذا يرمى هذا البحث إلى دراسة هذه النظرية في سورة غافر، مستخدماً المنهج التحليلي - الوصفي، مشيراً إلى تعريف النظم وأهم آراء العلماء فيه، متأملاً في الأجزاء الثلاثة للنظم، ألا وهي: اللفظة، والتركيب، والمعنى.

من أهم ما ظهر من النتائج خلال البحث أن التلاويم ظاهر في السورة في المستويات المختلفة، كالأنفاظ، والتركيب، والمعنى وأن هناك انسجام تام في استخدام الأساليب المختلفة فضلاً عن وجود تصاویر الیتایع مقتنة بالتعابير الدقيقة.

الكلمات المفتاحية: القرآن الكريم، النظم، سورة غافر، الإعجاز، التلاويم.

١. المقدمة

قد أولى العلماء عناية فائقة بالقرآن الكريم منذ نزوله على النبي ﷺ ولم تقطع طوال الزمن. وإثر هذه الجهود الموصولة بالقرآن الكريم زخرت المكتبة القرآنية بأمهات الكتب التي تمتّ بصلة إلى القرآن ودراسته من جوانب مختلفة تفسيرية، بلاغية، نحوية، لغوية وغيرها ولا كانت البلاغة القرآنية من أشرف العلوم فقد أخضعها كثير من الباحثين للبحث واجتهدوا في هذا المضمار، بيد أننا نلاحظ أنهم ركزوا على بلاغة القرآن الكريم. غير أنهم قليلاً ما تناولوا سورة عينها للدراسة وتوجهوا إلى القرآن ككل.

١- تاريخ التسلّم: ١٣٩١/٩/٢٦ هـ. ش؛ تاريخ القبول: ١٣٩٢/١٠/١٤ هـ. ش.

Email: shassanalian@yahoo.com

* أستاذة مساعدة في اللغة العربية وأدابها بجامعة إصفهان.

هذا من جهة أخرى يجد المتبع لوجه الإعجاز وآراء العلماء فيها وجوها ذكرها السابقون وتناولها اللاحقون بالبحث والزيادة ومنها: الإعجاز البيني، الإعجاز العلمي، الإعجاز الغيبي، القول بالصرف، الإعجاز بالنظم (ابن سعد الدبلي، د.ت، ص ٢٧).

ولعل من أبرز ما عنيت به الدراسات القرآنية منذ القديم هو النظم القرآني، وكأنه في صميم الموضوعات القرآنية؛ إذ أولاه العلماء عناية فائقة. وفي ذروة العلماء المهتمين بهذا الموضوع عبد القاهر الجرجاني (ت ٤٧١ هـ) الذي استثار بأراء العلماء الذين كتبوا قبله في إعجاز القرآن وببلغته. ويعد كتابه *أسرار البلاغة ودلائل الإعجاز من أمهات الكتب في الدراسات البلاغية* والقول في فكرة النظم. ولا يخامرنا شك أن العلماء قبل عبد القاهر أسهموا في تأسيس نظرية النظم وخاصة النحاة وذلك لأن «فكرة النظم نحوية محددة استفاد منها البلاغيون وطوروها وصوروها أحسن تصوير» (مطلوب، د.ت، ص ٦٨)، كما يعدّ سيبويه (ت ١٨٠ هـ) من أقدم الذين وقفوا بعمق عند جوانب الكلام وتحليله، كما أن هناك بعض إشارات إلى النظم والأساليب البلاغية عن ابن المفع (ت ١٤٣ هـ)، وأبي عبيدة (ت ٢١٠ هـ)، والجاحظ (ت ٢٥٥ هـ)، وابن قتيبة (ت ٢٧٦ هـ)، وابن جرير الطبرى (ت ٣١٠ هـ)، وأبي عبد الله محمد بن يزيد الواسطي (ت ٣٠٦ هـ)، وأبي سعيد السيرافي (ت ٣٦٨ هـ)، والآمدي (ت ٣٧٠ هـ)، والرماني (ت ٣٨٦ هـ)، وأبي هلال العسكري (ت ٣٩٥ هـ)، والباقلاني (ت ٤٠٣ هـ)، وغيرهم من العلماء الكبار.

وأما ما يتميز به عبد القاهر عن سابقيه من العلماء الذين تكلموا عن النظم في كتبهم النفيسة هو «تحديد موضوعات علم النظم تحديدًا كاملاً والكشف عن حقيقة مصطلحاته وجعله قائماً بذاته بعد أن كان فرقاً وشذرات متباشرة في مصادر شتى في بيئات علميه مختلفة فاستحق بذلك أن يكون مبتكرًا حقيقياً لنظرية النظم كأصل لعلم المعاني، والابتكار هنا يعني أن السابقين وضعوا عناصر النظم في كتبهم فقام عبد القاهر بوضع القواعد العامة لهذا النظم» (طبلة، ١٩٨٨ م، ص ١٩٣).

نظراً لأهمية موضوع النظم في القرآن الكريم. كما أن كثيراً من العلماء اهتموا به وأشاروا إليه في كتبهم - المقالة هذه تستهدف إلى دراسة نظرية النظم في إحدى سور القرآن الكريم، ألا وهي سورة غافر.

أهداف البحث: تهدف المقالة إلى:

- دراسة النظم في سورة غافر الكريمة.
- الاهتمام بأجزاء النظم كاللفظة، والتركيب والمعنى.
- التركيز على ما تفرد به القرآن في سورة غافر.
- شرح الاختلاف والتناسق بين عناصر النظم في سورة «غافر» والتلاؤم الموجود في جو السورة بصورة عامة.
- الإشارة إلى التصوير البيني في سورة غافر.

منهج البحث: تبعاً لطبيعة البحث فإن الباحثة تبع المنهج الاستقرائي التحليلي الوصفي لمناسبة موضوع الدراسة واستخلاص الأهداف المرجوة منها.

الدراسات السابقة: بالنسبة إلى الدراسات السابقة لهذا الموضوع فهناك عدة بحوث عملت في عدة سور قرآنية تطبيقاً ولا يخلو من جدوى أن نشير إلى بعضها:

- كتاب النظم القرآني في سورة الرعد لحمد بن سعد الدبلي، د.ت، د.م: عالم الكتب.

- رسالة «النظم القرآني في سورة هود دراسة أسلوبية» للطالب مجدي عايش عودة أبولحية، للحصول على درجة الماجستير، ٢٠٠٩ م، الجامعة الإسلامية بغزة.
- رسالة «النظم القرآني في سورة يوسف» للطالب جمال رفيق يوسف الحاج علي، للحصول على درجة الماجستير، ٢٠٠٠ م، جامعة النجاح الوطنية نابلس.
- مقالة «الإعجاز القرآني ونظرية النظم» للكتور حاتم صالح الضامن، مجلة آفاق الثقافة والترااث، ١٤٢٤ هـ.

ولكن بالنسبة إلى سورة «غافر» لم أعنّى دراسة كاملة وافية للموضوع وهذه المهمة تكفلته هذه المقالة لتدرس نظرية النظم فيها. والجدير بالذكر أن منهجنا في هذه الدراسة أقرب إلى منهج الدبل في دراسته النظم في سورة "الرعد" من غيره من الدارسين.

مصطلحات البحث

ما يجدر بنا أن نشير إليه أهم المصطلحات في البحث ومنها التلاؤم والنظم. وقد خصصت القسم الثاني من البحث للنظم وأشارت فيه إلى آراء العلماء فيه فبقي عندنا التلاؤم وهو تعديل الحروف في التأليف (الرمانى، ١٩٦٨ م، ص ٩٤)، وهو أحد شروط البلاغة لأن الكلام لا يكون بلاغة وإن ثفت ألفاظه كل التتفيق إذا تناقضت حروفه وتناقض الحروف أن تكون مخارجها متلاصقة كالجيم والشين أو الصاد والسين والزاي. ألا ترى أنك لو بنيت اسمًا ثلاثيًا من الجيم والشين والصاد على أي ترتيب أحبيب أن تضعه عليه من الترتيبات الستة لم تقدر على استعماله إلا بعسر شديد وكذلك لو بنيته من الصاد والسين والزاي على أي ترتيب وضعه عليه كان استعماله عسراً شاقاً (المصدر نفسه). ومن فوائد التلاؤم سهولة الكلام في النطق وحسنه في السمع وتقبل النفس لمعناه لما يرد عليها من جماليات الصورة والدلالة (الباقانى، د.ت، ص ٢٧٠).

٢. النظم ؛ تعريفه وآراء العلماء فيه

اهتمت المعاجم اللغوية بأصل فكرة النظم ومشتقاته ودلائله المعنوية وسننشر إلى بعض التعريف لهذه اللفظة: ورد في لسان العرب: «النظم: التأليف، نظمه ينظم نظمًا ونظمًا ونظم فانتظم وتنظم، ونظمت اللؤلؤ أي جمعته في السلك والتنظيم مثله ومنه نظمت الشعر ونظمته ونظمت الأمر على المثل وكل شيء قرته بأخر أو ضمت بعضه إلى بعض فقد نظمته. والنظم: ما نظمته من لؤلؤ وخرز وغيرهما واحدته نظمة» (ابن منظور، «نظم»).

نقل صاحب جمهرة اللغة قوله: «النظم: أصل يدل على تأليف الشيء، ومنه نظم الخرز وغيرها ونظم ينظم نظمًا ونظم تنظيمًا والنظم كواكب في السماء تسمى النظم وهي من نجوم الجوزاء» (ابن دريد، ١٣٤٥ هـ، «نظم»). وقال الزمخشري: «نظمت الدر ونظمته ودر منظوم ومنظم ومن المجاز: نظم الكلام وهذا نظم حسن، واتنظم كلامه وأمره وليس لأمره نظام إذا لم تستقم طريقتة» (١٩٢٣ م، «نظم»). ولم يبتعد أصحاب المعاجم الأخرى كالرازي في مختار الصحاح (د.ت، «نظم»)، والفيروز آبادي في القاموس المحيط عن هذا التعريف للنظم (١٣٣٠ هـ، «نظم»).

إذن النظم في أصل معناه اللغوي يرتبط بدلاله مادية وهذا أمر نلاحظه في تطور كثير من الألفاظ العربية. ونلاحظ من خلال المعنى اللغوي الذي أوردته المعاجم اللغوية للنظم أنه هو ضم الأشياء بعضها إلى بعض وتنسيتها على نحو معين.

أما في تعريف النظم اصطلاحاً فيعتبر الجاحظ أول من قال بنظم القرآن غير أنه لم يتسع في شرح فكرته وتفصيلها لكن له الفضل في وضع اللبنة الأولى لنظرية النظم التي أكملها عبد القاهر فيما بعد. وخلاصة رأي الجاحظ هي أن «الإعجاز متصل بالنظم وحده بصرف النظر عما يحويه القرآن إذ طلب الله تعالى إليهم أن يأتوا بعشر سور من مثله في النظم والروعة في التأليف حتى ولو حوى

التأليف الرائع كل باطل ومفتري لا معنى له» (شیخ أمین، ١٩٩٤ م، ص ١٥٤). فقد اعتمد الجرجاني على المعنى اللغوي فقال: «اعلم أن ليس النظم إلا أن تضع كلامك الوضع الذي يقتضيه علم النحو وتعمل على قوانينه وأصوله وتعرف مناهجه التي نهت فلا تزبغ عنها و تحفظ الرسوم التي رسمت لك فلا تخيل بشيء منها» (الجرجاني، ١٩٩٢ م، ص ٨١)، ويقول في موضع آخر: «فليس الغرض بنظم الكلم أن تتوال أفاللهها في النطق بل أن تناسقت دلالتها وتلقت معانيها على الوجه الذي اقتضاه العقل» (المصدر نفسه، ص ٤٩).

النظم إذن لا بد له من أمرین: «المعنى الذي نريد التحدث عنه ثم اللفظ الذي نعبر به عن هذا المعنى فإذا اختلف المعنى الذي نريد التعبير عنه فلا بدّ من أن يختلف اللفظ حتى إن كانت مادته واحدة هناك إذن الصورة والمعنى الذي نعبر عنه بهذه الصورة» (عباس، ١٩٩٩ م، ص ٨٥).

في الحقيقة النظم عند عبدالقاهر هو «نظم المعاني التحوية في نفس المتكلّم لا بناء الكلمات في صورة الجملة» (حسان، ١٩٧٩ م، ص ١٨٧). يؤكّد الجرجاني على أن مكمن الإعجاز القرآني في نظميه فيقول: «ثبت من النظم أن طالب دليل الإعجاز من نظم القرآن إذا هو لم يطلب في معاني النحو وأحكامه ووجوهه وفروعه وموضعه ومكانه وأنه لا مستنبط له سواها وأن لا وجه لطلبه فيما عداها» (الجرجاني، ١٩٩٢ م، ص ٥٢٦).

وأوضح من تعريف النظم أنه يبحث عن علاقة الجملة بالجملة وبيان وجه علاقتها والأسرار المعنوية وراءها ولأهمية موضوع النظم نلاحظ أنه أصبح «علمًا يبرز الأسرار والنكت في أسلوب القرآن ويكشف الفروق المعنوية الدقيقة بين خصوصيات التراكيب ويربط هذه الخصوصيات بالسياق والغرض العام الذي ورد النص الكريم بشأنه» (أبو موسى، ١٩٨٩ م، ص ٢٣٧).

وفي أهمية معرفة النظم حسبنا القول هذا :

إن معرفة النظام والربط تعدّ معرفة نصف القرآن، فمن فاته النظام والربط فاته شيء كثيّر من فهم روح القرآن ... فالنظام يتبيّن سمة الكلام والانتفاع بالقرآن والاستفادة منه موقوفة على فهمه، والكلام لا يمكن فهمه إلا بالوقوف على تركيب أجزائه، وبيان تناسب بعضها ببعض؛ لأن الاطلاع على المراد من معاني الأجزاء لا يتّألي إلا بعد الوقوف على الناحية التأليفية، فلا يستطيع أحد أن يستفيد من كتابٍ وينتفع به دون أن يفهمه، ولن يفهمه حتى يدرك الروابط بين أجزائه وموقع كل منها (أبو العلاء، ١٤٢٥ هـ، ص ٧٧).

٣. دراسة النظم في سورة «غافر»

هذا القسم هو تطبيق على سورة «غافر»، وذلك بعد أن أشرنا إلى تعريف النظم وأقوال العلماء فيه. سنبحث هنا عن عناصر النظم في هذه السورة الكريمة.

٤.١. عناصر النظم في سورة «غافر»

عرفنا فيما سبق أن أجزاء النظم ثلاثة؛ اللفظ والتركيب والمعنى. ولكل من هذه الأجناس جزئيات تقوم به، وتعتمد عليه فاللفظ المفرد جزئياته الحروف وأصواتها ومحارجها، والتركيب جزئياته اللغة مع اختها، والتصرف في طريقة النظم والمعنى جزئياته صلته بما قبله وما بعده.

• الألفاظ ونحو الفواصل

تعتبر الكلمات أو الألفاظ من الأهمية بمكان في دراسة النصوص، لأنّها تمثل الوحدات الصغرى التي يتشكّل منها النص، وإن دراستها ودراسة دلالتها وخصائص استعمالها تقودنا إلى الخروج بتصور واضح عن البنية الكلية، أي عن الوحدة الكبرى التي هي (النص) أو السورة، فلا يستغني إذن عن دراسة الألفاظ في محاولة فهم النص، «وليس ثمة ما يثير الدهشة أو الغرابة في هذه

المكانة التي تنفرد بها الكلمات، فهي أصغر نواقل المعنى أو أصغر الوحدات ذات المعنى في الكلام المتصل» (أولمان، د.ت، ص ١٩)، ويرى فندرис أن الكلمة «لا تحدد فقط بالتعريف التجريدي الذي تحدها بها القواميس إذ يتدرج حول المعنى المنطقي لكل كلمة جو عاطفي يحيط بها ويعطيها ألواناً مؤقتة على حسب استعمالاتها» (فندرис، ١٩٦٧م، ص ٢٣٥)، كذلك يرى أن للسياق دوراً لا ينبغي إغفاله عند تحديد هذه الماهية للكلمة إذ «إن الكلمة توجد في كل مرة تستعمل فيها في جو يحدد معناها تحديداً مؤقتاً والسياق هو الذي يفرض قيمة واحدة بعينها على الكلمة بالرغم من المعاني المتنوعة التي في وسعها أن تدل عليها السياق أيضاً هو الذي يخلص الكلمة من الدلالات الماضية التي تدعها ذاكرة تتراكم عليها وهو الذي يخلق لها قيمة حضورية» (المصدر نفسه، ص ٢٣١).

وللألفاظ في القرآن الكريم مكانة خاصة، إذ هي تنفرد عن غيرها بدقة متناهية وهي تنسجم تماماً مع الانسجام مع السياق الذي ترد فيه، بحيث لو حاولت أن تستبدل بكلمةً ما بكلمةً أخرى، لاختلَّ المعنى، لذا فإنَّ ألفاظ القرآن الكريم تقع «في ضمن الأسلوب البياني الرائع، ونعتقد مؤمنين أنَّ كلَّ لفظ في القرآن له معنى قائم بذاته وفيه إشعاع نوراني يتضاد مع جملته» (أبو زهرة، ١٩٧٠م، ص ٤). يمكن التعرف على البناء الصوتي للكلمات، من خلال تبيِّن نوعية المقاطع الصوتية المكونة لها، ويعدُّ المقطع مرحلة وسيطة ما بين الصوت المفرد، والكلمة المركبة من عدة أصوات فهو «مزيج من صامت وحركة، يتفق مع طريقة اللغة في تأليف بنيتها، ويعتمد على الإيقاع التنفسي، فكلَّ ضفخة من الحجاب الحاجز على هواء الرتتين يمكن أن تنتج إيقاعاً يعبر عنه مقطع مؤلف في أقلِّ الأحوال من صامت وحركة (ص+ح)» (Shahin، ١٩٨٠م ، ص ٣٨).

وللمقطع أهمية كبيرة في الكلام؛ لأنَّ المتكلمين لا يستطيعون نطق أصوات الفونيمات كاملة، أو هم لا يفعلون ذلك إن استطاعوا، وإنما ينطقون الأصوات في شكل تجمعات هي المقاطع (عمر، ١٩٧٦م، ص ٢٢٨)، وإذا رمنا للصامت بالرمز (ص)، وللصائب أو الحركة بالرمز (ح)، فيمكن عرض الأشكال الرئيسية للمقاطع العربية كما يأتي :

- ١- المقطع القصير (ص ح)، ويتألف من صامت وحركة قصيرة.
 - ٢- المقطع المتوسط المفتوح (ص ح ح)، ويتألف من صامت وحركة طويلة.
 - ٣- المقطع المتوسط المغلق (ص ح ص)، ويتألف من صامت ثم حركة قصيرة يتلوها صامت.
 - ٤- المقطع الطويل المغلق (ص ح ح ص)، ويتألف من صامت، حركة طويلة يتلوها صامت.
 - ٥- المقطع الطويل المزدوج الإغلاق (ص ح ص ص)، ويتألف من صامت ثم حركة ثم حركة قصيرة يتلوها صامتان.
- (Shahin، ١٩٨٠م ، ص ٤٠-٣٨)

وإليك بعض تحليل المقاطع الصوتية التي تتكون منها كلمات السورة، كل آية تبدأ برقمها :

٢) تن زى لـ لـ كـ تـ بـ مـ نـ لـ هـ لـ عـ زـى زـلـ عـ لـ مـ .
 صـ حـ صـ / صـ حـ حـ / صـ حـ صـ / صـ حـ / صـ حـ حـ / صـ حـ صـ / صـ حـ حـ / صـ حـ .

بلغ عدد المقاطع القصيرة في هذه الآيات (٦)، والمتوسطة (١٠)، وزاد فيها عدد المقاطع المتوسطة على القصيرة وقد كان لهذه الزيادة أثراً في بيان نزول القرآن تدريجياً كما أن استخدام المصدر «تنزيل» من باب التفعيل يدل على هذا المعنى.

١٧) الـ يـوـمـ تـجـ زـى كـلـ لـ نـفـ سـمـ بـ ماـكـ سـبـتـ لـاـ ظـلـ مـلـ يـوـمـ إـنـ نـلـ لـاـ هـ سـ رـى
 عـلـ حـ سـاـبـ .

ص ح ص / ص ح ص / ص ح / ص ح ص / ص ح ح / ص ح ص / ص ح ص / ص ح ص / ص ح / ص ح
ح / ص ح / ص ح / ص ح ص / ص ح ح / ص ح ص / ص ح / ص ح ص / ص ح / ص ح ص / ص ح
ح / ص ح / ص ح ح / ص ح ص / ص ح ح / ص ح .

في هذه الآية الكريمة عدد المقاطع القصيرة (١٠) وعدد المقاطع المتوسطة المفتوحة (٦) والمتوسطة المغلقة (١٣) ولعل لكثره المقاطع القصيرة بالنسبة إلى المتوسطة المفتوحة أثر في بيان السرعة والحركة السريعة إذ يتناسب مع معنى الآية في سرعة الله تعالى في محاسبة الناس يوم القيمة.

٤٥ فَ وَ قَاهْلَ لَهْ سَىِ اَتِ مَامَكَ رَوَ وَ حَاقَ بَآلِ فَرَ عَوَنَ سَوَ عَلَ دَابَ.

ص ح / ص ح / ص ح ح / ص ح ص / ص ح / ص ح / ص ح ح / ص ح / ص ح / ص ح
ح ص / ص ح / ص ح / ص ح / ص ح / ص ح / ص ح / ص ح / ص ح / ص ح / ص ح / ص ح
ح / ص ح .

في هذه الآية الكريمة عدد المقاطع القصيرة (١٧) وعدد المقاطع المتوسطة المفتوحة والمغلقة معاً (١١) ويمكن أن يتناسب مع المعنى إذ قال الله تعالى إنه حفظ موسى من المكر والخيل التي تخططت من جانب العدو وكان حفظ الله تعالى إيه من شر مكر الأعداء حديث سريعاً.

٥٨ وَ مَا يَسِّتُ وَلَأَعْمَى وَلَبَصِيَ رَوْلَلَذِي نَآمَ نَوَا وَعَمَ لَصِصَا
لَحَاتَ وَلَلَّمَسِيَءَقَلِيَ لَنَمَاتَتَذَكَرَوَنَ.

ص ح / ص ح ح / ص ح ص / ص ح / ص ح ص / ص ح / ص ح / ص ح / ص ح / ص ح
ح ص / ص ح / ص ح / ص ح / ص ح / ص ح / ص ح / ص ح / ص ح / ص ح / ص ح / ص ح
ح / ص ح / ص ح / ص ح / ص ح / ص ح / ص ح / ص ح / ص ح / ص ح / ص ح / ص ح
ح / ص ح / ص ح / ص ح / ص ح / ص ح .

كل المقاطع في هذه الآية (٤١) و (٢٠) منها هي قصيرة و (٢١) منها هي متوسطة . والقرابة بين عدد المقاطع وهبة البناء الصوتي للآية أكثر جمالاً وبهاءً . ولعل تساوي المقاطع القصيرة والمتوسطة في هذه الآية تقصد زيادة حدة الانتباه، وإثارة الأسماع (عبد الجليل، ١٩٩٨م، ص ٣٠).

يبدو أن لكل آية نظاماً مقطعيّاً خاصاً، فلا يكون هذا النظام مطروداً في كل الآيات، إلا أنه يأتي في معظمها متفقاً مع معانيها، ومنسجماً مع أجواها.

وعلى الرغم من وضوح ظاهرة الإيقاع الموسيقي في القرآن فإنها لم تحظ بالعناية المعمقة من القدماء، فـ «حديثهم عنها لم يتتجاوز ذلك الإيقاع الظاهري؛ ولم يرتفق إلى إدراك التعدد في الأساليب الموسيقية، وتناسق ذلك كله مع الجو الذي تطلق فيه هذه الموسيقى» (قطب، ١٩٨٣م ، ص ٨٧).

قد عملنا على تتبع تكرار بعض الأصوات والحرروف في السورة، محاولا الكشف عن العلاقة التي تربط بين هذه الأصوات وبين الجو الذي وردت فيه، وقد تناولنا مجموعة متشابهة من الأصوات، وتحديثنا عن ميزاتها وخصائصها، وعن المعاني التي

جسّدتها، وعن انسجامها مع أجواء الآيات وسياقاتها، كما يأتي والجدير بالذكر أن هذا المنهج متوكى من منهج الكاتب رفيق أحمد صالح في دراسة سورة "مريم" دراسة أسلوبية:

أصوات المدّ قد منحت الكثير من الوضوح والإبانة لكلام الملائكة عندما استرحموا الله تعالى، ليدل على كثرة حاجة الذين تابوا إلى رحمة الله تعالى، كقوله تعالى: ﴿رَبَّنَا وَسِعْتَ كُلُّ شَيْءٍ رَحْمَةً وَعِلْمًا فَاغْفِرْ لِلَّذِينَ تَابُوا وَاتَّبَعُوا سَبِيلَكَ وَقِيمُ عَدَابَ الْجَحِيمِ﴾ (غافر: ٤٠: ٧).

والجدير بالذكر أنّ أصوات المدّ تعطي الكلام فرصة التشكي والتاؤه للإنسان المتألم، الذي يحزن على حاله، كحال الذين وقعوا في عذاب الله تعالى ورأوا أن لا مفر لهم منه ولا ملجاً لهم حاولوا أن يبرئوا أنفسهم وقالوا: ﴿قَالُوا رَبَّنَا أَمَّتَنَا اثْنَيْنِ وَأَحْيَيْنَا اثْنَيْنِ فَاعْرَفْنَا بِدُنُوبِنَا فَهَلْ إِلَى خُروجٍ مِنْ سَبِيلٍ﴾ (غافر: ٤٠: ١١).

وقد تؤدي أصوات الحركات غرض المبالغة والتعظيم، وأكثر ما يبرز غرض التعظيم في الآيات التي يكون ضمير المتكلم فيها عائدًا على الله سبحانه حيث يجسد عظمة الخالق، ويظهر قدرته التي لا تحدّ (رفيق أحمد صالح، ٢٠٠٣م، ص ٢٤)؛ كما في الآية: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَىٰ بِآيَاتِنَا وَسُلْطَانٍ مُبِينٍ﴾ (غافر: ٤٠: ٢٣)، وزاد في الآية من درجة التعظيم محيء ضمير الجماعة للمتكلم الذي يعود على الله تعالى، حيث يزداد الكلام عظمة بسبب صوت نون الجماعة المقترنة بصوت الفتحة الطويلة في كلمة (رسلنا). ومثل هذا الإحساس بعظمة المتكلم نراه في قوله تعالى: ﴿إِنَّا لَنَنْصُرُ رُسُلَنَا وَالَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ يَقُومُ الْأَشْهَادُ﴾ (غافر: ٤٠: ٥١)، و﴿وَلَقَدْ أَتَيْنَا مُوسَىٰ الْهُدَى وَأَوْرَثْنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ الْكِتَابَ﴾ (غافر: ٤٠: ٥٣).

يؤدي صوت المدّ أحياناً استبعاد حصول شيء ما، والتعجب من حصوله، كما أن في كلام فرعون عندما تعجب من رب موسى عليه السلام واستبعد وجود إله موسى عليه السلام كثيراً من أصوات المد: ﴿وَقَالَ فَرْعَوْنُ يَا هَامَانُ ابْنِ لِي صَرْحًا لَعَلَّي أَبْلُغُ الْأَسْبَابَ & أَسْبَابَ السَّمَاوَاتِ فَأَطْلِعَ إِلَى إِلَهِ مُوسَىٰ وَإِنِّي لَأَظْنُهُ كَاذِبًا﴾ (غافر: ٤٠: ٣٦ - ٣٧).

وهناك صوت النون الذي ذكرها القدماء مع الميم واللام والراء في الأصوات الذلقة. وهذا الصوت يأتي ذو الوضوح السمعي المميز في الآيات ليزيدها وضوحاً ورنيناً، فعلى مستوى الإيقاع لا شك أنه يمل رنة، تحدث قوة إسماع، حاملة ترددًا زمنياً طويلاً (كتش، ١٩٨٣م، ص ١٣)، بالإضافة إلى صوت الغنة الموسيقي في هذا الحرف وليس الغنة إلا إطالة صوت النون مع تردد موسيقى محبب فيها. ولتأمل كيف تجلت هذه الخصائص الموسيقية لصوت النون في قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِنْ قَبْلِكَ مِنْهُمْ مَنْ قَصَصْنَا عَلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَنْ لَمْ تَقْصُصْ عَلَيْكَ وَمَا كَانَ لِرَسُولٍ أَنْ يَأْتِيَ بِآيَةً إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ فَإِذَا جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ قُضِيَ بِالْحَقِّ وَخَسَرُهُنَالِكَ الْمُبْطَلُونَ﴾ (غافر: ٤٠: ٧٨).

يجب أن نقر أن كل لفظ لا في سورة «غافر» فقط بل في كل القرآن الكريم قد وضع في موضعه المناسب تماماً وهذا الترتيب سر إعجازي فوق بقية الأسرار وقال أحمد أبو زيد: «إن الكلمة القرآنية تختار بدقة متناهية وتوضع في موضعها من الآية بإحكام تام يجمع لها بين مناسبة السياق القريب ومناسبة السياق بعيد وليس هناك أي تعارض بينهما» (١٩٩٢م، ص ١٧٦)، في الحقيقة تجعل معاني هذه السورة المتأمل يحار فيها من هذه الدقة التي تميز ألفاظها، بحيث تؤدي المعنى بطريقة فريدة، وكأنّ هذه الألفاظ خلقت لهذه المعاني فقط. ومن سمات ألفاظ سورة «غافر» ومميزاتها هي: الدقة في الاختيار، إذ تعتبر سمة بارزة وعامة تندوّقها في كلّ ألفاظ القرآن الكريم، فإنك تجد أنّ اللفظ قد جاء في مكانه المناسب، وعبر عن المعنى المطلوب تعبيراً دقيقاً ومن مظاهر هذه الميزة في السورة أيضاً أنه لا يمكن استبدال لفظ بغيره دون أن يختل المعنى، لأنك لو حاولت أن تستبدل بلفظ القرآن لفظاً آخر من عندك

لن تجد له يعبر عن المعنى بالدقة نفسها التي يعبر عنها لفظ القرآن ولن تتعذر فيه على تلك الإحاطة بالمعنى من جميع الجهات ، ولا بد أن نشير أن اختيار اللفظ القرآني يخضع لمحددات عديدة كما يخضع لسياق السورة والتناسب الدلالي والتلاسن التعبيري والقرآن حين اختيار المفردة إنما انتقاها من بين نظائرها المتعددة التي تؤدي معناها لكن التوظيف القرآني لتلك المفردة أمر مقصود لا بد من الإحاطة بالصورة الكلية التي وظفت المفردة في إطارها، مثلا قوله تعالى : ﴿كَذَّبُتْ قَبْلَهُمْ قَوْمٌ نُوحٌ وَالْأَحْرَابُ مِنْ بَعْدِهِمْ وَهَمَّتْ كُلُّ أُمَّةٍ بِرَسُولِهِمْ لِيَأْخُذُوهُ وَجَادُوا بِالْبَاطِلِ لِيَدْحُضُوهُ بِالْحَقِّ فَأَخْذَتْهُمْ فَكَيْفَ كَانَ عِقَابُهُ﴾ (غافر ٤٠)، لفظ (ليأخذوا) هنا موظف دلائياً بمعنى (ليقتلوه) لكن لم يوظف هذا المراد الدال على المعنى؟ يقول الباقلاني : «هل تقع موقع (ليأخذوه) كلمة؟ وهل تقوم مقامه في الجزالة لفظة؟ وهل يسد مسده في الأصل نكتة؟ لو وضع موضع ذلك (ليقتلوه) أو (ليرمجهوه) أو (ليهددهوه) أو (ليهلكوه) أو (يلذلوه) أو نحو هذا ما كان ذلك بديعاً ولا بارعاً ولا عجيباً ولا بالغاً ... فانقد موضع الكلمة تعلم بها ما نذهب إليه من تغيير الكلام وانتقاء الألفاظ والاهتداء إلى المعاني» (د.ت، ص ١٦٨).

ولنأخذ لفظ (ليدحضوا) في قوله تعالى المشار إليه ومن المعاني الأخرى لها : «أبطل الحجة وأزالها»، ولكننا نلاحظ أنه لم تُستخدم تلك الألفاظ ولعل مرد ذلك أن الكلمة (ليدحضوا) تحتوي حروفاً تدل على بطلان أكثر دلالة وكما أن المجاز في هذه الكلمة زادت الآية جمالاً (الرمانى، ١٩٦٨ م، ص ١٣٦).

وللتتأمل لفظة (يسجرون) في الآية ﴿فِي الْحَمِيمِ ثُمَّ فِي النَّارِ يُسْجَرُونَ﴾ (غافر ٤٠ : ٧٢).

ويلاحظ أن استعمال هذه اللفظة نظراً للمعنى الذي ذكرناه يتلائم مع لفظة (النار) في الآية تلائماً شديداً.

ولا يخامرنا شك في اهتمام العلماء والنقاد بأجراس الحروف التي تنتهي بها الجمل والتركيب ، لأن هذه الأجراس والأصوات إذا اتفقت تجعل الآذان تطرب لها وتتجدد طريقها إلى القلوب. وسموا هذه الظاهرة بالسجع وشارعت هذه التسمية عند جمهور العلماء من قديم الزمان إلى اليوم. وإذا وقع السجع في القرآن الكريم يسمونه الفاصلة كما أن الباقلاني صرّح بنفي السجع من القرآن وسماه فاصلة وقال : «كيف والسجع ما كان يألفه الكهان من العرب ونفيه من القرآن أجرد بأن يكون حجة في نفي الشعر لأن الكهانة تنافي النبوات وليس كذلك الشعر وقد علمنا أن بعض ما يدعونه سجعاً متقارب الفواصل متداين المقاطع وبعضها مما يمتد حتى يتضاعف طوله عليه وترد الفاصلة على ذلك الوزن الأول بعد كلام كثير وهذا في السجع غير مرضي ولا محمود» (الباقلاني، د.ت، ص ٧٢). وهناك تعاريف مختلفة للفاصلة منها أن الرمانى يرى الفواصل «حروف متتشاكلة في المقاطع توجب حسن إفهام المعاني والفواصل بلاغة والأسجاع عيب وذلك أن الفواصل تابعة للمعنى وأما الأسجاع فالمعاني تابعة لها» (الرمانى، ١٩٦٨ م، ص ٩١).

وإذا تتبعنا حروف الروي في فواصل الآيات من سورة «غافر» فإننا سنجد تنوعاً في الفواصل أي تنوعاً في الحروف التي تنتهي بها كل آية من آيات هذه السورة. وهي على الترتيب التالي من حيث الكم :

حرف النون في ٣٢ آية تنتهي بقوله تعالى : «فَتَكْفُرُونَ، الْكَافِرُونَ، مُبِينٌ، لَا يَعْلَمُونَ، تَنَذَّرُونَ، لَا يُؤْمِنُونَ، دَآخِرِينَ، لَا يُشْكُرُونَ، ثُوْفَكُونَ، يُجْحَدُونَ، الْعَالَمِينَ، الْعَالَمَيْنَ، تَعْقِلُونَ، فِي كُونُ، يَصْرُفُونَ، يَعْلَمُونَ، يَسْجُرُونَ، يَسْجُرُونَ، ثُشْرِكُونَ، الْكَافِرِينَ، تَمْرَحُونَ، الْمُتَكَبِّرِينَ، يَرْجَعُونَ، الْمُبْطَلُونَ، تَأْكُلُونَ، تُحْمَلُونَ، تُنَكِّرُونَ، يَكْسِبُونَ، يَسْتَهْزِئُونَ، مُشْرِكِينَ، الْكَافِرُونَ».

وهي من أكثر الحروف التي بنيت عليها الفاصلة في هذه السورة الكريمة.

حرف الباء في ١٧ آية تنتهي بقوله تعالى: «عَقَابٌ، يَنِيبُ، الْحِسَابٌ، الْعِقَابٌ، كَذَابٌ، الْحِسَابٌ، كَذَابٌ، الْأَحْزَابٌ، مُرْتَابٌ، الْأَسْبَابٌ، تَبَابٌ، حِسَابٌ، الْعَدَابٌ، الْعَدَابٌ، الْكِتَابٌ، الْأُلْبَابٌ».

حرف الراء في ١٥ آية تنتهي بقوله تعالى: «الْمَصِيرُ، النَّارِ، الْكَبِيرُ، الْقَهَّارُ، الصُّدُورُ، الْبَصِيرُ، جَبَارٌ، الْقَرَارُ، النَّارِ، الْغَفَارِ، النَّارِ، النَّارِ، الدَّارِ، وَالْبُكَارِ، الْبَصِيرُ».

حرف الدال في ١٠ آيات تنتهي بقوله تعالى: «الْبِلَادُ، الْفَسَادُ، الرَّشَادُ، لِلْعِبَادِ، التَّنَادِ، هَادِ، الرَّشَادُ، الْعِبَادِ، الْعِبَادِ، الْأَشَهَادُ».

حرف الميم في ٥ آيات تنتهي بقوله تعالى: «حَمٌ، الْعَلِيمُ، الْجَحِيمُ، الْحَكِيمُ، الْعَظِيمُ».

حرف اللام في ٣ آيات تنتهي بقوله تعالى: «سَبِيلٌ، ضَلَالٌ، ضَلَالٌ».

حرف القاف في آيتين تنتهي بقوله تعالى: «الْتَّلَاقِ، وَاقِ».

وحرف العين في آية واحدة فقط وهي قوله تعالى: «وَأَنْذِرْهُمْ يَوْمَ الْأَزْفَةِ إِذِ الْقُلُوبُ تَدْيِنُ الْحَتَاجِرَ كَاظِمِينَ مَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ حَمِيمٍ وَلَا شَفِيعٍ يَطَاعُ» (غافر: ٤٠). (١٨).

ما يجذب القلوب ويأسر الأسماع أن جميع الفواصل التي استعملت عليها هذه السورة الكريمة يوقف عليه بالسكون مسبقاً بحرف مد كالألف والياء والواو وذلك علامة على وحدة الجرس في حرف الروي وما قبله لأن السكون بعد المد يوجد وقعاً ترتاح له الآذان والأرواح.

وهناك ظاهرة تسترعى انتباه الباحث للتأمل في نظم الفواصل في بداية هذه السورة وهي تماسك البناء فإننا نجد آيتين وثلاث آيات وأربع آيات تتواли على حرف واحد أو روى واحد ثم يقطع هذا الحرف في آية أو آيتين أو بفاصلة أخرى تبدو أنها منفردة ولكن القارئ أو السامع سيجد نفسه بعد قليل في الفاصلة التالية وقد عاد إلى الفاصلة التي سبقت بآيتين أو بآية واحدة ثم يكون هناك عود إلى هذا الحرف بعد آيتين أو ثلاث (خذ مثلاً في آيات رقم ٣٠ إلى ٤٠) وهذا يدل على قام الاتصال والائتمال وجمال النظم الذي يجعل السورة بناء منسقاً متماسكاً. ولكن الروى لا يتغير بعد الآية ٥٧.

وما يلفت النظر أنه ورد في أصوات فواصل السورة من الحروف الشفوية كالباء وهذا الحرف تكرر في ١٧ آية.

والباء من الحروف التي يسهل نطقها في المخرج بل لشدة سهولتها نسمع الطفل الصغير ينطقها في يسر أول عهده بالكلام وقد نجد الحروف اللسانية كالنون، واللام، والقاف، والدال، والراء وهي حروف متوسطة من حيث سهولة المخرج على لسان المتكلم.

أما الحروف الحلقية وحروف اللهاء وهي أعنصر الحروف وأشقها في النطق وهي: الهمزة، والقاف، والباء، والعين، والغين، والهاء، والخاء فقد خلت فواصل تلك السورة منها عدا القاف في آيتين، والعين في آية واحدة.

من حيث التناسق الصوتي في الشدة واللين والتخفيف والترقيق نأخذ مثلاً قوله تعالى: «إِنَّ السَّاعَةَ لَآتِيهَا لَا رَبَّ فِيهَا وَلَكُنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يُؤْمِنُونَ» (غافر: ٥٩)، ونلاحظ أن مخارج الحروف في لفظة «يؤمنون» تشكل إيجاءً صوتياً عذباً، لا يسامح السامع من تردادها إذ جاءت المخارج متناسبة في القرب والبعد.

وأما التنويع فمن خصائص نظم الفواصل أيضاً؛ إذ نلاحظ أن الفواصل على أذنب المقاطع والسامع يحس الترنيم فيها ويبعد عن الملل الذي يمكن أن يأتي إثر الرتابة المتزمرة ومن هنا المنطلق يجذب انتباه المخاطب عامة والسامع خاصة.

ومن الخصائص الأخرى لنظم الفواصل في هذه السورة كذلك حذف حرف أصلي من آخر بعض الكلمات كـ«هاد»، «تلاقِ»، كما أن هذا الأمر يكثر في النص القرآني وذاك لغير التقاء الساكدين، يقول العلوي (ت ٧٤٩ هـ): «وهذا إنما يكون واردا على جهة السمع لا يقاس وهذا إنما يكون في الألفاظ التي تستعمل على جهة الكثرة دون ما عادها» (١٩٩٥ م، ص ٢٥٦). ولعل المسوغ الأهم في هذا الحذف هو رعاية الفاصلة من حيث السياق الإيقاعي في توافقها مع نظائرها من الفواصل السابقة واللاحقة.

ما يلفت النظر في سورة «غافر» ويتصل بالألفاظ هو تكرار اللفظ كما نلاحظ أنه تكرر لفظ «الناس» لتبييع شأن اللفظ المكرر وذلك قصدا للتنفير من حال المكرر عندهم إذ قال الله تعالى: ﴿اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ اللَّيلَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَالنَّهَارَ مُبْصِرًا إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكُنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ﴾ (غافر: ٤٠) (٦١)، فقد يمكننا الاستغناء عن لفظ الناس بذكر الضمير في نص غير القرآن لكن المقصود من التكرار هنا تذكير الناس بأن أكثرهم غير شكور لينفر الكفران عند الناس.

• التلازم في التركيب

إن دراسة الآية تتصل اتصالاً مباشراً بدراسة الكلمة المفردة لأن هذه أساس تلك. فالصلة بين كل آية وأخرى هي مظاهر التلاؤم في التركيب (ابن سعد الدبل، د.ت، ص ١٠٩). وقد عرضت سورة «غافر» في جميع آياتها جمل جاءت آية في الإحكام والترابط والتلاؤم والتناسب الذي قال السيوطي في فائدته: «وفائدته: جعل أجزاء الكلام بعضها آخذا بأعناق بعض، فيقوى بذلك الارتباط ويصير التأليف حال البناء المحكم المتلازم الأجزاء، فنقول: ذكر الآية بعد الأخرى إما أن يكون ظاهر الارتباط لتعلق الكلم بعضه البعض، وعدم تمامه بالأولى فواضح. وكذلك إذا كانت الثانية للأولى على وجه التأكيد أو التفسير أو الاعتراض أو البدل، وهذا القسم لا كلام فيه» (السيوطى، ١٩٩٩ م، ص ٢١٨)، فصار بناء الآيات محكما متلائم الأجزاء بسبب تلك المناسبة وذاك التلاؤم. وإن خير ما توصف الجملة القرآنية أنها بناء أحكمت لبناته ونسقت أدل تنسيق خذ مثلاً هذه النماذج:

- **﴿وَبِرِيكُمْ آيَاتِ اللَّهِ ثُكُرُونَ & أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْتَرُوْا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَانُوا أَكْثَرَ مِنْهُمْ وَأَشَدَّ قُوَّةً وَأَثَارًا فِي الْأَرْضِ فَمَا أَغْنَى عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ & فَلَمَّا جَاءَتْهُمْ رُسُلُهُمْ بِالْبُيُّنَاتِ فَرِحُوا بِمَا عِنْدِهِمْ مِنَ الْعِلْمِ وَحَاقَ بِهِمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهِنُونَ & فَلَمَّا رَأَوْا بِأَسْنَانِ قَاتِلُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَحْدَهُ وَكَفَرُوا بِمَا كُنَّا بِهِ مُشْرِكِينَ & فَلَمْ يَكُنْ يُنْفَعُهُمْ إِيمَانُهُمْ لَمَّا رَأَوْا بِأَسْنَانِنَا سُنَّتِ اللَّهِ الَّتِي قَدْ خَلَّتْ فِي عِبَادِهِ وَخَسِرَ هُنَالِكَ الْكَافِرُونَ﴾ (غافر: ٨١ - ٨٥).**

في هذا النص خمس آيات كل آية اشتغلت على أكثر من جملة وكل جملة اشتملت على تركيب كلها آية في الإحكام والتناسق، إذ كل آية بنيت على صلة وثيقة بما قبلها وما بعدها. بدأت الآية بذكر أن الله تعالى يُري عباده آياته من النعم المختلفة في الأرض والسماء ولكن الناس لا يهتمون بها وعندما يبعث الله رسle إليهم طفقو يستهزئون بهم ولا يؤمرون بالله وبعد ذلك يرسل الله تجلي عذابه عليهم وعندما يرون عذابه الشديد يندمون على ما فعلوا ويظهرون الإيمان ولكن هذا الإيمان لا يفيدهم ولا ينفعهم وهذه سنة إلهية جارية في الخلق لا تُعدل عنها.

ومظاهر التلاؤم واضحة في إجراء السنة الإلهية المشار إليها في الآية الشريفة. وأما بالنسبة إلى صله هذه الآيات بالآيات قبلها في السورة فإنه جدير بالذكر أن في الآيات السابقة هناك إشارات إلى النعم المختلفة لله تعالى كخلق السموات والأرض (الآية ٥٧)، خلق الليل والنهار وما فيهما من آية للناس (الآية ٦١)، الرزق من الطيبات (الآية ٦٤). كما أن هناك إشارات إلى الأقوام السابقة التي أرسل الله تجلي إليهم الأنبياء ولكنهم كذبوهم كإرسال موسى عليه السلام إلى فرعون وقومه (الآية ٢٣)، ونوح عليه السلام إلى قومه (الآية ٥).

- ﴿فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَإِمَّا تُرِينَكَ بَعْضَ الَّذِي نَعْدُهُمْ أَوْ تَنْوِيْفِيْكَ فَإِلَيْنَا يُرْجَعُونَ & وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِّنْ قَبْلِكَ مِنْهُمْ مَنْ قَصَصْنَا عَلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَنْ لَمْ نُقْصِصْ عَلَيْكَ وَمَا كَانَ لِرَسُولٍ أَنْ يَأْتِي بِآيَةً إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ فَإِذَا جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ قُضِيَ بِالْحَقِّ وَخَسِرَ هُنَالِكَ الْمُبْطَلُونَ﴾ (غافر : ٤٠ - ٧٧).

وصلة الآيات التي سبق ذكرها وهذه الآيات واضحة إذ يأمر الله تعالى نبيه بالصبر على ما يعمل قوله من الأذى بمحنه وأن هذا التكذيب والاستهزء والكفران ليست أمراً جديداً بالنسبة إلى مسألة بعث الأنبياء وهدايتهم الناس.

- ﴿يَوْمَ ثُوَّلُونَ مُدْبِرِيْنَ مَا لَكُمْ مِّنَ اللَّهِ مِنْ عَاصِمٍ وَمَنْ يَضْلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ﴾ (غافر : ٤٠ - ٣٣)، هذا نموذج آخر في بيان تلاويم التراكيب في الآية فقد جاءت الآية بتراكيبين: أوله في ذكر إدبارهم يوم القيمة وأن الله تعالى لن يعصمهم من عذابه، والثاني في بيان أن الله تعالى لا يهدي من ضل عن سبيله. وكان الآية أرادت أن تبين أن الذين يضللون عن سبيل الله تعالى ولا يهدون إلى الصراط المستقيم هم الذين يولون في يوم القيمة ويدبرون والله تعالى لا يعصمهم من عذابه الشديد.

يجمل هنا أن نذكر أن من فرائد التعبير في النص القرآني في إطار السياق العدولي بمعناه الشامل تبني القرآن الكريم فنية العدول عن التعبير بالكلمة المفردة إلى التعبير بالتركيب والعدول عن التعبير بالتركيب إلى التعبير بالكلمة المفردة وذلك في تبادلية فريدة (عبد العزيز جابر الله، ٢٠٠٩م، ص ٢٥١)، من ذلك قوله تعالى: ﴿اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ اللَّيلَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَالنَّهَارَ مُبْصِرًا إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكُنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ﴾ (غافر : ٦١)، فالتوافق الإيقاعي كان يستلزم أن يكون التعبير بكلمة مفردة القرآن: (جعل لكم الليل لتسكنوا والنهار لتتصروا فيه)، ولكن تم العدول عن التعبير بالتركيب إلى التعبير بكلمة مفردة (مبصرًا) فلمَ تم هذا العدول التعبيري مع أن الاستعمال الحقيقي والواقعي للغة يقتضي أن النهار مما يُصر فيه وليس مما يُصر؟

والأمر في الآية على نهج الجمع بين الحقيقة والمجاز في حيز دلالي واحد ولو جعلهما بصورة تعبيرية واحدة بصيغة التركيب لفاقت المزية الفنية فلو عبر بالاسمية في جانب الليل تحقيقاً لمبدأ توازي الجمل إيقاعاً فقال في غير القرآن: هو الذي جعل الليل ساكناً، لانتفت الدلالة على نعمة الله تعالى على الخلق من ناحية وأصبح موقع (كم) على الزيادة كما أن المجازية هنا تنتفي لأن الليل يصح أن يوصف بالسكنون فنقول: ليل ساكن فالعدل إلى الاسمية في جانب الليل لما كان له آية فائدة أو قيمة فنية جمالية أو تذكرة للعباد بما أنعم الله تعالى عليهم بأن جعل لهم الليل ليسكنوا فيه (عبد العزيز جابر الله، ٢٠٠٩م، ص ٢٥٢)، وتحقيقاً للفنية الدلالية أيضاً عدل في جانب النهار عن التعبير بالتركيب الجملي (لتتصروا فيه) إلى التعبير بالكلمة المفردة (مبصرًا) فجمع بين الحقيقة والمجاز ذلك أن النهار لا يُصر هو بل يُصر فيه فدل على المقصد الأهم وهو الدلالة على نعمة الله تعالى على عباده كما أنه حق الجمالية الفنية في التعبير بالجمع بين الحقيقة والمجاز ولو تم إعمال مبدأ توازن الجمل وتوازتها لاختل النظم الفريد (انظر: الزمخشري، ١٩٩٥م، ج ٣، ص ٥٨؛ البيضاوي، ١٤١٨هـ، ج ٥، ص ١٦).

عرضنا للدراسة التراكيب وتلاويمها في سورة «غافر» واستوضحنا كيف أحكمت أدق تنسيق بحيث لا نحس فيها بكلمة يضيق بها مكانها مبينين تلاويم الجمل داخل الآيات. و«كأن الجملة القرائية تتبع المعنى النفسي فتصوره بألفاظها لتلقى في النفس حتى إذا استكملت الجملة أركانها برز المعنى ظاهراً فليس تقديم كلمة على أخرى صناعة لفظية فحسب ولكن المعنى هو الذي جعل ترتيب الجملة ضرورة لا محيد عنها وإلا اختل فانهار» (عبد العزيز جابر الله، ٢٠٠٩م، ص ٣٠٣)، وفي هذا القسم جدير بنا أن نشير إلى الاستفهام وكيفية استخدامه في هذه السورة والأغراض الثانوية التي دل عليها، إذ عندما تتأمل في أساليب الأمر والنهي والاستفهام نلاحظ أن الاستفهام من بينها قد خرج من غرضه الأصلي واستعمل لأغراض أخرى ولذلك له دلالات بلاغية زادت السورة جمالاً.

لم تتعدد أساليب الاستفهام في هذه السورة وورد في ٧ آيات فقط ولكنها تنوعت أعراضها بين التقرير، والنفي والتعجب كما تنوعت أداتها بين (همزة الاستفهام، اللام، آئى، هل، أين، أي، من). إليك نماذج منها:

- **﴿أَوْ لَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ كَانُوا مِنْ قَبْلِهِمْ﴾** (غافر: ٤٠) ، غرض الاستفهام هنا التقرير والاعتراف وتوجه الذهن إلى هذا الأمر المهم بأنهم قد رأوا الماضين وعاقبهم، ولكنهم لم يتأملوا ولم يتذربوا في أحوالهم.

- **﴿يَا قَوْمَ لَكُمُ الْمُلْكُ الْيَوْمَ ظَاهِرِينَ فِي الْأَرْضِ فَمَنْ يَنْصُرُنَا مِنْ بَاسِ اللَّهِ إِنْ جَاءَنَا﴾** (غافر: ٤٠) ، هذا استفهام جرى على لسان ذاك المؤمن من آل فرعون، والغرض منه هو الإنكار؛ أي لا ناصر لنا عندما حلّ عذاب الله تعالى.

- **﴿وَرَبِّكُمْ آيَاتُهُ فَأَيَّ آيَاتُ اللَّهِ تُنكِرُونَ﴾** (غافر: ٨١) ، الاستفهام من الله تعالى عن الذين ينكرون نعمه وآياته والغرض هو التعجب أي كيف تنكرون كل هذه النعم والآيات مع أنكم ترونها وتستخدمونها؟!

- **﴿ثُمَّ قَيْلَ لَهُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ تُشْرِكُونَ﴾** (غافر: ٧٣) ، إن الله تعالى في يوم القيمة يسأل الكافرين والمرتدين عن شركائهم ليأتوا بهم لينصروهم والغرض من الاستفهام هو الاستهزاء.

- **﴿وَقَالَ رَجُلٌ مُؤْمِنٌ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَكْتُمُ إِيمَانَهُ أَتَقْتَلُوْنَ رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ﴾** (غافر: ٢٨) ، غرض الاستفهام هو التعجب، لأن ذاك المؤمن يتعجب من أمر قوله إذ يقتلون رجلاً (موسى عليه السلام) أتى بآيات بينات على وجود الله تعالى.

أو في استفهام آية **﴿فَهَلْ إِلَى خُرُوجٍ مِنْ سَيِّلٍ﴾** (غافر: ١١) ، «يسأس مقطن واستحلة مفرطة كأنهم لفروط ما يكابدونه يتمسون خروج من هذا الأسى المطبق من المهوء المستحكم ولكن أي تمنٌ؟ إنه تمنٌ من غالب عليه اليأس والقنوط وتنكير خروج للدلالة على أي خروج كان سواءً أكان سريعاً أم بطيناً» (الزمخشري، ١٩٩٥ م، ج ٤، ص ١٥٥).

• التلاؤم في المعاني

في كل ما ذكرنا من التلاؤم في الألفاظ والتركيب يمكن أن نستدل به على التلاؤم في المعاني ولكن لزيادة الإيضاح نومئ إلى شيء من مظاهر التلاؤم في معاني الآيات في طائفة أخرى.

معلوم أن المعاني القرآنية تتحدث عن كل ما من شأنه إثبات الألوهية لله الواحد الأحد بل إن الحديث عن الله تعالى له الجزء الأكبر من معاني السور القرآنية جميعها، فالمتأمل يلحظ في كل سورة بل في كل آية معنى يسايق لضرب المثل الأعلى لله تعالى فهو العزيز العليم، غافر الذنب، قابل التوب، شديد العقاب، ذي الطول، لا إله إلا هو، العلي الكبير، رفيع الدرجات، ذو العرش، يلقي الروح من أمره على من يشاء، الواحد القهار، سريع الحساب، يعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور، بصير بالعباد، قد حكم بين العباد، ينصر رسالته والذين آمنوا، هو السميع البصير، خالق كل شيء، رب العالمين، وعد الله حق.

وهناك معانٌ أخرى عن إرسال الأنبياء إلى الأمم المختلفة كقوم نوح وموسى عليه السلام، وتكذيب الأمم إياهم واستهزائهم ودعوة النبي عليه السلام إلى الصبر على إيمانه، والكلام عن الآخرة والعذاب الشديد الذي هيأه الله تعالى للقوم الكافرين. وقد عرضت هذه السورة مثل هذه المعاني الرفيعة في أروع أسلوب وأبدع تركيب وجاء المعنى متلائماً مع ما قبله وما بعده تماماً.

هو الذي يري الناس آياته وينزل الرزق. وبعده يستمر السياق متقدماً عن نعمة الليل والنهار وهنا معنى القدرة القادرة يأتي بعد كمال المعاني الرفيعة السامية لله تعالى.

ويأتي معنى الربوبية والألوهية الخالصة تسوقه الآيات الكريمة: **﴿فَادْعُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ وَلَا كَرْهَ الْكَافِرُونَ رَفِيعُ الدَّرَجَاتِ ذُو الْعَرْشِ يُلْقِي الرُّوحَ مِنْ أَمْرِهِ عَلَى مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ لِيُثِنِّرَ يَوْمَ التَّلَاقِ﴾** (غافر: ٤٠ - ١٤).

ونجد معنى القوة والقهر في قوله : ﴿لِمَنِ الْمُلْكُ الْيَوْمَ لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ﴾ (غافر ٤٠ : ١٦). ولنتأمل قوله تعالى : ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَجَادِلُونَ فِي آيَاتِ اللَّهِ بِغَيْرِ سُلْطَانٍ أَثَاهُمْ إِنْ فِي صُدُورِهِمْ إِلَّا كَبُرَ مَا هُمْ بِإِيمَانِهِ فَاسْتَعِدُوا بِاللَّهِ إِلَهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ (غافر ٤٠ : ٥٦). فقد رسمت الآيات هنا معنى إحاطة علم الله تعالى بصدور المجادلين في آيات الله تعالى والكافرين بها ، وهذا الإنكار وهذه المجادلة في آيات الله تعالى تنشأ من كبرهم وحقدتهم الله تعالى وللنبي ﷺ.

ومسك الختام عن تلاؤم المعاني في هذه السورة الكريمة قول الله تعالى في خاتمتها إذ قال تعالى : ﴿فَلَمْ يَكُنْ يُنْفَعُهُمْ إِيمَانُهُمْ لَمَّا رَأَوُا بِأَسْنَانِ سُتُّ اللَّهِ الَّتِي قَدْ خَلَقَتْ فِي عِبَادِهِ وَخَسِرَهُنَّ إِلَيْكَ الْكَافِرُونَ﴾ (غافر ٤٠ : ٨٥). فالآلية في الحقيقة تقرر إثبات الرسالة للنبي محمد ﷺ وأن هذا الإيذاء والاستهزاء والمجادلة في آيات الله تعالى من جانب قومه أمر قد أصاب الأنبياء السابقين والسنة الإلهية جارية في عذابهم إذا لم يؤمنوا بالله تعالى.

• التلاؤم في جو السورة العام

بعد الكلام عن النظم في اللفظ ، والتركيب والمعنى جدير بنا الحديث عنها مجتمعة لندرك شيئاً من مظاهر التلاؤم وإحكام النظم في جو السورة العام. مما يليق بنا ذكره بادئ ذي بدء أن هناك ملائمة بين سورة «غافر» الكريمة وما قبلها من سور ونبين صلتها به. يتضح ذلك في أن الله تعالى ذكر في سورة «الزمر» التي هي قبل هذه السورة قوله : ﴿خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ﴾ (الزمر ٣٩ : ٥)، فقد أشار إلى خلقه سبحانه وتعالى السماوات والأرض في تلك السورة وقال في سورة «غافر» : ﴿الَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ قَرَارًا وَالسَّمَاءَ بَنَاءً وَصَوَرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُورَكُمْ وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ دَلِيلُكُمُ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾ (غافر ٤٠ : ٦٤)، كما قال تعالى : ﴿لَخَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ أَكْبَرُ مِنْ خَلْقِ النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ (غافر ٤٠ : ٥٧).

بين كل الآيات في سورة «غافر» الكريمة وجه صلة وثيقة في الترتيب والتركيب والملاءمة فإننا نلاحظ أن هذه الملاءمة تتجلّى في تناسق الترتيب ودقة التركيب وكما أنها متناسبة مع المعاني التي تبينها وأن تفاوت الآيات بين الطول والقصر مقابل لتنوع المعاني. وهذا من أبرز مظاهر التلاؤم بين أجزاء النظم في جو السورة العام.

• التصوير البصري في سورة «غافر»

وتوجد في السورة طائفة من التشبيهات والاستعارات الرائعة تمتاز بروعتها ومتانة الأداء في بيان المعنى المقصود وبإمكانه التأثير في نفسية المتلقى. إليك بعض النماذج منها :

في الآية الكريمة ﴿وَقَالَ الَّذِي آمَنَ يَا قَوْمَ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ مُّثُلَ يَوْمِ الْأَحْرَابِ﴾ (غافر ٤٠ : ٣٠)، تشبيه اليوم الذي خاف الذي آمن على القوم باليوم الذي مرّ على أقوام كقوم نوح وعاد وثود إذ عصوا ربهم الكريم وأنكروا نعمه الوافرة وأصابهم الله تعالى بعد زيه الأليم وأهلükهم وأداة التشبيه المذكورة هي (مثل).

لقد صرّر الله تعالى الحياة الدنيا على لسان ذاك المؤمن من آل فرعون : ﴿يَا قَوْمَ إِنَّمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا مَتَاعٌ وَإِنَّ الْآخِرَةَ هِيَ دَارُ الْقَرَارِ﴾ (غافر ٤٠ : ٣٩)، وشبّهها بمتاع تافه ووجه الشبه بينهما هو فناؤهما وقلة ثمنهما، إذ يليق بالإنسان العاقل ألا يقيم لهم وزناً.

في الآية الشريفة ﴿أَسْبَابَ السَّمَاوَاتِ فَأَطْلَعَ إِلَيْهِ مُوسَى وَإِنِّي لَأَظُنُّهُ كَادِبًا﴾ (غافر ٤٠ : ٣٧)، يكون الحديث عن فرعون إذ أراد أن يبني صرحاً عالياً للوصول إلى رب موسى عليه السلام وفي لفظة «أَطْلَع» استعارة جميلة وتوضيحها أن الله تعالى وعالمها المجهول -

حسب رأي فرعون - في أعلى الجبال الشاحنة وكان الطير لا يقدر أن يصل إليها. هذه الاستعارة قد وردت على لسان فرعون استهزاء بموسى عليه السلام وربه الكريم.

في الآية المباركة : «وَأَنْزَرْهُمْ يَوْمَ الْأَرْضَةِ إِذَا الْقُلُوبُ لَدَى الْحَنَاجِرِ كَاظِمِينَ مَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ حَمِيمٍ وَلَا شَفِيعٌ يُطَاعُ» (غافر : ٤٠) ، قد ورد تصوير مجمل وسريع عن القيامة وقد صُور خوف الظالمين وحزنهم لأن قلوبهم بلغت حناجرهم وفي هذه الآية استعارة تمثيلية رائعة.

تعثر في سورة «غافر» على النوعين من المجاز هما : العقلي والمرسل. إليك نماذج منهما :

- «إِنَّ السَّاعَةَ لَآتِيَةٌ لَا رَبَّ فِيهَا وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يُؤْمِنُونَ» (غافر : ٤٠) ، لا شك أن القيامة مأتية بإذن الله تعالى والمجاز عقلي والعلاقة فاعلية.

- «يَا أَيُّهَا الْمُرْسَلُونَ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِرَحْمَنَ عَصِيًّا» (غافر : ٤٤) ، لم يكن أبو إبراهيم عابداً الشيطان ، بل كان عابداً الأصنام ولكن إبراهيم عليه السلام نهاد عن عبادة الشيطان كأنه أراد أن يقول أن عبادة الأصنام هو في حقيقته عبادة الشيطان.

ومن نماذج المجاز المرسل في هذه السورة الكريمة :

- «وَيَنْزَلُ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ رِزْقًا» (غافر : ١٣) ، عبر الله تعالى عن المطر بالرزق والعلاقة المسببية لأن المطر هو سبب الرزق.

- «يَعْلَمُ خَائِنَةَ الْأَعْيُنِ وَمَا تُخْفِي الصُّدُورُ» (غافر : ١٩) ، استعمل (الصدور) مجازاً للقلوب والعلاقة هي المحلية. كما أن المجاز في الآية «وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ» (غافر : ٦٠) ، مرسل وعلاقتها سلبية ؛ إذ الدعاء هو سبب العبادة (الدرويش ، ج ٨ ، ص ٥٠٨).

- «قَالُوا رَبَّنَا أَمَتَنَا أَنْتَنِي وَأَحْيَيْنَا أَنْتَنِي فَاعْتَرَفْتَ بِذَنُوبِنَا فَهَلْ إِلَى خُرُوجٍ مِنْ سَبِيلٍ» (غافر : ١١) ، في الآية مجاز مرسل والعلاقة هي باعتبار ما كان (الزمخشري ، ١٩٩٥ م ، ج ٣ ، ص ١١٨).

٤. نتائج البحث

من استقرائنا لحقائق هذا البحث ومسائله تبيّنت النتائج التالية :

- كانت الفوائل أبرز مظاهر التلاويم ، كما أن التلاويم قد يبرز في الألفاظ والجو العام للسورة.
- هناك دقة في اختيار الألفاظ في السورة الكريمة ، فضلاً عن التوازن الشديد في مخارج الحروف في الألفاظ وهذا التوازن قد أدى إلى التناسب الصوتي في فوائل الآيات.

- قد جاء اختيار القرآن للألفاظ متناسقاً مع مقتضيات الحال والطبيعة السياقية المناسبة. وليس هذا الاختيار للألفاظ ذاتها بل الألفاظ منضمة إلى المعاني بحيث لا يتحقق المعنى المراد إلا بهذا اللفظ دون غيره وكأنه قد وضع كل مفردة في النص القرآني في مكانها الأمثل وسياقها اللائق بها وذاك هو عمود البلاغة.

- أحكمت تراكيب السورة الكريمة أدق تنسيق بحيث لا يحس القارئ فيها بكلمة يضيق بها مكانها ، بل يجد تلاويم الجمل داخل الآيات واضحاً.

- هناك انسجام تام في استخدام الأساليب المختلفة في السورة في تحقيق الدلالة المقصودة كما أشير إلى نماذج في أسلوب الاستفهام.

- التصاویر البيانية في سورة «غافر» بنيت على التنوع فمرة أدى المعنى بطريق التشبيه، ومرة بالمجاز، ومرة أخرى بالاستعارة وامتازت هذه الصور بتعابيره الدقيقة عن المعاني المقصودة، وأراد القرآن الكريم بهذه الصور إثبات المعاني في ذهن المتلقي.



المصادر والمراجع

✿ القرآن الكريم

١. ابن دريد، محمد بن الحسن. (١٣٤٥ هـ). **جمهورية اللغة**. الهند - حیدرآباد: مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية.
٢. ابن سعد الدبلي، محمد. (د.ت.). **النظم القرآني في سورة الرعد**. د.م: عالم الكتب.
٣. ابن منظور، جمال الدين. (١٩٩٤ م). **لسان العرب**. بيروت: دار صادر.
٤. أبو العلاء، عادل بن محمد. (١٤٢٥ هـ). **مصالح الدرر في تناسب آيات القرآن الكريم والسور**. المدينة: الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.
٥. أبوزهرة. محمد. (١٩٧٠ م). **المعجزة الكبرى: القرآن**. القاهرة: دار الفكر العربي.
٦. أبو زيد، أحمد. (١٩٩٢ م). **التناسب البياني في القرآن**. الدار البيضاء: مطبعة النجاح الجديدة.
٧. أبو موسى، محمد. (١٩٨٩ م). **البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري**. (ط ٢). القاهرة: دار التضامن.
٨. الباقياني. أبو بكر محمد بن الطيب. (د.ت.). **إعجاز القرآن**. (تحقيق السيد أحمد صقر). (ط ٣). مصر: دار المعارف.
٩. البيضاوي، ناصر الدين عبد الله بن عمر. (١٤١٨ هـ). **أنوار التنزيل**. (تحقيق: د. حمزة النشري وآخرون). القاهرة: دار الأشرف.
١٠. الجرجاني، عبد القاهر. (١٩٩٢ م). **دلائل الإعجاز**. (فراء وتعليق محمود محمد شاكر). (ط ٣). القاهرة: مكتبة الخانجي.
١١. الرازي، أبو بكر بن عبد القادر. (د.ت.). **مختر الصحاح**. القاهرة: دار الحديث للطباعة والنشر والتوزيع.
١٢. رفيق أحمد صالح، معين. (٢٠٠٣ م). **(دراسة أسلوبية في سورة مریم)**. جامعة النجاح الوطنية.
١٣. الرمانی. على بن عيسى. (١٩٦٨ م). **النکت في إعجاز القرآن**. (تحقيق: محمد زغلول سلام). (ط ٢). مصر: دار المعارف.
١٤. الزمخشري. محمود بن عمر بن محمد. (١٩٩٥ م). **الكشف عن حقائق غواصات التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل**. بيروت: دار الكتب العلمية.
١٥. ______. (١٩٢٣ م). **أساس البلاغة**. القاهرة: دار الكتب المصرية.
١٦. السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر. (١٩٩٩ م). **الإتقان في علوم القرآن**. بيروت: دار الكتاب العربي.
١٧. الفيروزآبادي، مجد الدين. (١٣٣٠ هـ). **قاموس الحجيف**. القاهرة: المطبعة الحسينية المصرية.
١٨. العلوی، یحیی بن حمزة. (١٩٩٥ م). **الطراز المتضمن لأسرار البلاغة**. (تحقيق محمد شاهین). بيروت: دار الكتب العلمية.
١٩. أولمان. ستيفن. (د.ت.). **دور الكلمة في اللغة**. (ترجمة كمال بشر). (ط ١٢). القاهرة: دار غريب للطباعة و النشر.
٢٠. حسان، تمام. (١٩٧٩ م). **اللغة العربية معناها ومبناها**. (ط ٢). القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب.
٢١. شاهین. عبد الصبور. (١٩٨٠ م). **المنهج الصوتی للبنية العربية، رؤية جديدة في الصرف العربي**. بيروت: مؤسسة الرسالة.
٢٢. شیخ أمین، بکری. (١٩٩٤ م). **التعبیر الفنی في القرآن**. بيروت: دار العلم للملايين.
٢٣. طبانة، بدوي. (١٩٨٨ م). **البيان العربي**. (ط ٧). الرياض - جدة: دار الرفاعي - دار المنارة.

٢٤. عباس ، فضل. (١٩٩٩م). **البلاغة فنونها وأفاناتها: علم المعاني**. (ط ٤). عمان: دار الفرقان.
٢٥. عبد العزيز جابر الله ، أسماء. (٢٠٠٩م). **جماليات التلوين الصوتي في القرآن الكريم**. طنطا: دار ومكتبة الإسراء.
٢٦. عمر. أحمد مختار. (١٩٧٦م). **دراسة الصوت اللغوي**. القاهرة: عالم الكتب.
٢٧. فندريس ، ج. (١٩٦٧م). اللغة. ترجمة عبد الحميد الدواخلي و محمد القصاص. القاهرة: مكتبة الأنجلو.
٢٨. قطب. سيد. (١٩٨٣م). **التصوير الفني في القرآن**. (ط ٨). القاهرة: دار الشروق.
٢٩. مطلوب، أحمد. (د.ت). **أساليب بلاغية**. الكويت: نشر وكالة المطبوعات.